

Рассмотрено

на заседании педагогического совета

МБОУ СОШ п. свх. Агроном

Протокол № 4 от 04.04.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ п. свх. Агроном

М.А.Конаныхина

Приказ от 09.04.2024 г. № 193



**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
поселка свх. Агроном»**

**Лебедянского муниципального района Липецкой области
за 2023 год**

СТРУКТУРА ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ

ВВЕДЕНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ 1. Общие сведения об образовательной организации.

РАЗДЕЛ 2. Система управления организацией.

РАЗДЕЛ 3. Образовательная деятельность учреждения.

РАЗДЕЛ 4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

РАЗДЕЛ 5. Кадровое обеспечение.

РАЗДЕЛ 6. Учебно-методическое обеспечение

РАЗДЕЛ 7. Материально-техническая база

РАЗДЕЛ 8. Внутренняя система оценки качества образования

РАЗДЕЛ 9. Состояние воспитательной работы

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Введение.

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа поселка свх. Агроном» Лебедянского муниципального района Липецкой области проводилось в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (с изменениями и дополнениями);
- приказом по МБОУ СОШ п. свх. Агроном от 09.02.2023 г. № 79 «О проведении самообследования».

Для проведения самообследования была сформирована комиссия и утвержден план мероприятий.

Предметом самообследования явилось определение уровня эффективности следующих направлений, процессов и ресурсов, обеспечивающих образовательную деятельность:

- система управления образовательной организации;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качества кадрового обеспечения;
- учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение;
- материально-техническая база.

В результате самообследования были проанализированы: нормативные правовые документы, отчетная документация, структура и качество реализации основной образовательной программы, документация о состоянии учебной, методической и воспитательной работы и др.

Комиссия изучила материалы самообследования, проверила фактическое состояние учебной, методической и воспитательной работы, материально-техническое информационное обеспечение образовательного процесса, наличие и полноту документации, регламентирующей деятельность образовательной организации.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки выпускников по основным образовательным программам на соответствие требованиям ФГОС.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, информирование родителей (законных представителей), обучающихся, учителей, представителей общественности, органов управления образованием, научной общественности, средств массовой информации об основных результатах и проблемах жизни школы. Отчет призван способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью, бизнес- сообществом.

Самообследование проводится организацией ежегодно. Информация, представленная в отчете, является достоверной, отражает реальное состояние развития образовательной организации и построена на основе результатов мониторинга образовательной деятельности.

Отчет размещен на официальном сайте образовательной организации:
<http://agronomsch.ucoz.ru>

I. Аналитическая часть

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
--------------	--------------------------------------------------------

образовательной организации	«Средняя общеобразовательная школа поселка свх. Агроном» Лебедянского муниципального района Липецкой области Сокращенное наименование – МБОУ СОШ п. свх. Агроном
Директор	Конаныхина Марина Анатольевна
Заместители директора	Двойченкова Светлана Владимировна Строкова Елена Константиновна Губина Наталья Сергеевна
Адрес организации	399621 Липецкая область, Лебедянский район, п. свх. Агроном, ул. Школьная, д.1
Телефон, факс	(847466)92-3-95 (847466)92-3-79
Адрес электронной почты	sch.agr@yandex.ru
Сайт	http://agronomsch.ucoz.ru
Учредитель	Муниципальное образование Лебедянский муниципальный район Липецкой области Российской Федерации в лице администрации Лебедянского муниципального района
Адрес Учредителя	399610, Россия, Липецкая область, г. Лебедянь, улица Мира, д.14
Лицензия	48Л01 № 0001770 выдана Управлением образования и науки Липецкой области 10 мая 2017 г. регистрационный номер 1590
Свидетельство о государственной аккредитации	48А01 № 0000539 выдана Управлением образования и науки Липецкой области 30 мая 2017 г. регистрационный номер 267

Раздел 2. Система управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на основе принципа гласности, открытости, единоначалия и коллегиальности. Управленческая деятельность администрации направлена на достижение эффективности и качества образовательно-воспитательного процесса, на реализацию целей образования.

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет;
- Совет школы;
- Совет родителей;
- Совет обучающихся.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы. Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют действующему законодательству и Уставу.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 6 методических объединений:

- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей математики, физики, информатики;
- методическое объединение учителей гуманитарного цикла;
- методическое объединение учителей естественно-научного и эстетического циклов;
- методическое объединение класных руководителей.

В школе функционирует психологическая служба, психолого-педагогический консилиум, целью которого является создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

Выводы: Такая структура управленческих органов позволяет вовлекать в решение основных вопросов жизнедеятельности школы учащихся и их родителей, других заинтересованных сторон, коллективно вырабатывать решения и определять стратегию развития школы.

Администрация школы осуществляет управление всеми структурными звеньями, при этом основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, собеседование, совещания при директоре.

Раздел 3. Образовательная деятельность учреждения

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Цель работы школы:

Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации и укрепления здоровья школьников.

Основная цель деятельности дошкольной группы Слободского филиала МБОУ СОШ п.свх. Агроном - организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе дошкольного образования.

Задачи школы:

В образовательной области:

- создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом;
- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни;
- совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через формирование единого образовательного пространства;
- развитие материально-технической базы ОУ с целью повышения качества условий, обеспечивающих реализацию образовательной программы школы.

В развитии воспитательной системы:

- формировать у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- создать условия для формирования у обучающихся культуры сохранения собственного здоровья, способствовать преодолению вредных привычек обучающихся средствами физической культуры и занятиями спортом;
- использовать активные и творческие формы воспитательной работы, возможности системы ДО и органов ученического самоуправления для полного раскрытия талантов и способностей обучающихся;
- развивать у школьников черты толерантной личности с целью воспитания чутких и ответственных граждан, открытых восприятию других культур, способных ценить свободу, уважать человеческое достоинство и индивидуальность;
- продолжить работу по созданию условий для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания обучающихся;
- создание благоприятных условий для самореализации обучающихся.

В развитии системы дополнительного образования:

- кадровое обеспечение системы дополнительного образования;
- совершенствование контроля деятельности за организацией системы дополнительного образования;
- расширение сети кружков согласно запросам.

В развитии материально-технической базы школы:

- разработка плана текущего ремонта школы;
- сохранность имеющегося оборудования;
- обеспечение соответствия режима работы школы различным действующим нормативным документам.

Основными задачами дошкольной группы Слободского филиала МБОУ СОШ п.свх. Агроном являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение полноценного познавательного, речевого, социально - личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Учебный план дошкольной группы ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

Основная образовательная программа школы представляет собой нормативный документ, отражающий содержание обучения, воспитания и развития учащихся и особенности организации, кадрового и методического обеспечения педагогического процесса, является общей программой деятельности администрации школы, учителей, родителей и самих обучающихся, это целостная система мер по созданию условий для получения качественного образования.

Образовательная программа построена с учетом запросов на образовательные услуги учащихся и их родителей, направлена на достижение нового качества образования на основе обновления его содержания, обеспечения здоровьесберегающей среды. В 2023 году часть образовательных программ (карантин) пришлось реализовывать с помощью электронного обучения с применением дистанционных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, Российская электронная школа, Сферум.

Образовательный процесс в дошкольной группе осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования Слободского филиала МБОУ СОШ п.свх. Агроном, разработанной на основе ФГОС ДО.

Содержание основной образовательной программы выстроено в соответствии с научными принципами и подходами, обозначенными ФГОС ДО: развивающего обучения, научной обоснованности и практической применимости, полноты и достаточности, интеграции образовательных областей, комплексно-тематического подхода. Объем обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса, а также включает время, отведенное на взаимодействие с семьями детей по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования.

Программа реализуется в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей в рамках образовательной деятельности; построение образовательного процесса происходит на разных соответственных возрасту формах работы с детьми (ведущая – игра). Наряду с ООД педагог решает задачи развития (воспитания и обучения) в ходе совместной с детьми игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной деятельности, в ходе разных моментов; во время самостоятельной деятельности детей; во взаимодействии с семьями воспитанников.

Содержание программ соответствует ФГОС ДО, а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме.

Итогом планирования занятий в школе являются расписания учебных занятий, которые составляются в точном соответствии с действующими учебными планами на год, утверждаются директором и вывешиваются на информационных стендах. Все расписания доводятся до сведения педагогического состава и обучающихся.

Расписания аттестации по дисциплинам, входящим в учебный план, составляются учебно-методической частью в установленные сроки до начала государственной итоговой аттестации. Контроль соблюдения расписания учебных занятий (своевременность начала и окончания занятий, использование кабинетов), осуществляет заместитель директора. Временные изменения расписания утверждаются директором.

Основной формой учебной деятельности является урок. Освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курсы, дисциплины (модуля), сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной

аттестации учащихся в порядке, установленном локальным нормативным актом Учреждения. Учащиеся 1 класса не аттестуются. Сложившаяся практика организации учебной деятельности в школе обеспечивает: качественный уровень обучающихся, методически обоснованное соотношение и последовательность преподавания дисциплин, планомерность образовательной деятельности, единство обучения и воспитания. Использование элементов передового опыта педагогической деятельности, сочетание традиционных методов передачи и закрепления научной информации с новейшими достижениями в области педагогики и методики преподавания - необходимые условия для педагогической деятельности работников школы и освоения обучающимися учебных программ, их творческой самостоятельной работы.

Данные о контингенте учащихся

Уровень образования	Класс	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Средняя наполняемость классов
2023 год (декабрь)				
Начальное общее образование	1	4	29	7
	2	3	35	12
	3	2	28	14
	4	4	34	9
Всего		13	126	10
Основное общее образование	5	2	34	17
	6	3	24	8
	7	3	35	12
	8	3	47	16
	9	3	41	14
Всего:		14	181	13
Среднее общее образование	10	1	9	9
	11	1	16	16
Всего:		2	25	13
Итого:		29	332	11

В Слободском филиале МБОУ СОШ п.свх. Агроном функционирует 1 дошкольная группа общеразвивающей направленности «Непоседы». Дошкольную группу посещают 8 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. Наполняемость группы не превышена.

Режим работы учреждения: 9 часовое пребывание детей с 7.30 до 16:30 часов, при пятидневной рабочей неделе.

При реализации образовательных программ педагогами школы в отчетный период использовались следующие технологии:

- проблемное обучение;
- проектное обучение;
- игровые технологии;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технология системно-деятельностного подхода;
- здоровьесберегающие технологии и др.

Организация образовательной деятельности

Организация образовательной деятельности в Учреждении осуществляется в соответствии с ФЗ "Об образовании в РФ", ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, Уставом, локальными нормативными актами учреждения, расписанием занятий. В соответствии с лицензией МБОУ СОШ п. свх. Агроном в 2023 году осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

1-4 классы обучаются по основной образовательной программе начального общего образования, соответствующей требованиям ФГОС НОО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

5-7 классы обучаются по основной образовательной программе основного общего образования, соответствующей требованиям ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», 8-9 классы обучаются по основной образовательной программе основного общего образования, соответствующей требованиям ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. №1897 (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.);

10 класс обучается по основной образовательной программе среднего общего образования, соответствующей ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»;

11 класс обучается по основной образовательной программе среднего общего образования, соответствующей ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.02. 2012 г. № 143 (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.).

Режим работы образовательного учреждения регламентируется календарным учебным графиком (для 1, 2-4 классов, 5, 6-9 классов, 10-11 классов).

Организация внеурочной деятельности

1-4 классы

№ п/п	Наименование ВД	Класс	ФИО учителя	Направление
1	«Разговоры о важном»	1-4	Все учителя нач. классов	Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики
2	«Орлята России»	1а	Бочарова В.А.	Коммуникативная деятельность
3	«Развивайка»	1б	Песоцкая Е.А.	Проектно-исследовательская деятельность
4	«Мир вокруг нас»	2а	Белоглазова И.В.	Информационная культура
5	«Я познаю мир»	2г	Кудрявцева Л.Н.	Проектно-исследовательская деятельность
6	«Азбука финансов»	3а	Кустова А.А.	Информационная культура
7	«Орлята России»	3б	Мальцева Т.Ю.	Коммуникативная деятельность
8	«В мире сказок»	4а	Михеева Н.А.	Интеллектуальные марафоны
9	«Занимательная математика»	4б	Мандик Н.В.	Интеллектуальные марафоны
10	«Творчество без границ»	1-4	Иванова Н.Ю.	«Учение с увлечением»
11	«Умелые ручки»	1г,4г	Курочкина М.П.	Художественно-эстетическая творческая деятельность
12	«Бумажная фантазия»	1-4	Сотникова Н.Н.	Художественно-эстетическая творческая деятельность
13	«Спортивная секция» ОФП	1-4	Иванова Н.Ю.	Спортивно-оздоровительная деятельность

5-7 классы

№ п/п	Наименование ВД	Класс	ФИО учителя	Направление
1	«Разговоры о важном»	5-7	Все КР	Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики
2	«Россия – мои горизонты»	6-7	Все КР	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных
	«Билет в будущее»	8-9	Все КР	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных
	«Профорientация»	8-9	Все КР	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных
	Еженедельная организационная линейка	8-9	Все КР	Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности
	«Движение первых»	8-9	Все КР	Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)
3	«Спортивная секция» ОФП	5-7	Иванова Н.Ю.	Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы
4	«Тайна слова»	5-7	Шумская Н.П.	Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы
5	«Занимательная математика»	5-7	Шумская Н.А.	Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия
6	«Финансисты-энциклопедисты»	5-7	Солдатова Ж.Н.	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (финансовой)
7	«Закон и подросток»	5-7	Солдатова Ж.Н.	Внеурочная деятельность,

				направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы
8	«Развиваем дар слова»	5-7	Солдатова Е.Н.	Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы
9	«По странам и континентам»	5-7	Скабелкина Н.А.	Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы
10	«Занимательная география»	5-7	Данилкина М.И	Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия
11	«Мир вокруг нас»	5-7	Антошина И.А	Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы

8-9 классы

№ п/п	Наименование ВД	Класс	ФИО учителя	Направление
1	«Разговоры о важном»	8-9	Все КР	Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики
2	«Россия – мои горизонты»	8-9	Все КР	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных
3	«Билет в будущее»	8-9	Все КР	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных
4	«Профорientация»	8-9	Все КР	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе

				одаренных
5	Еженедельная организационная линейка	8-9	Все КР	Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности
6	«Движение первых»	8-9	Все КР	Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)
7	«Тайна слова»	8-9	Шумская Н.П.	Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы
8	«Занимательная математика»	8	Шумская Н.А.	Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия
9	«Закон и подросток»	8	Солдатова Ж.Н.	Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы
10	«Занимательная география»	8-9	Данилкина М.И	Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия
11	«Мир вокруг нас»	8-9	Антошина И.А	Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы
12	«Тайны русского языка»	8	Горюнова Е.И.	Художественно-эстетическая творческая деятельность
13	«В мире языка»	8	Горюнова Е.И.	Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы
14	«Литературное открытие»	9	Исаева Т.М.	Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы
15	«Мир биологии»	9	Бутасова Е.Н.	Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы
16	«Эврика»	9	Попова М.В.	Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы
17	«Решение нестандартных задач по информатике»	9	Чуприна И.В.	Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы
18	«Мир химии»	9	Антошина И.А.	Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы

19	«Азбука финансовой грамотности»	9	Мицук О.В.	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (финансовой)
----	---------------------------------	---	------------	---------------------------------------------------------------------------------

10 класс

№ п/п	Наименование ВД	Класс	ФИО учителя	Направление
1	«Разговоры о важном»	10	Солдатова Е.Н.	Духовно-нравственное
2	«Россия – мои горизонты»	10	Солдатова Е.Н.	Общеинтеллектуальное
3	«Билет в будущее»	10	Солдатова Е.Н.	Общеинтеллектуальное
4	«Профорентация»	10	Солдатова Е.Н.	Общеинтеллектуальное
5	Еженедельная организационная линейка	10	Солдатова Е.Н.	Социальное
6	«Движение первых»		Малахова О.К.	Социальное
7	«Азбука финансовой грамотности»	10	Мицук О.В.	Социальное
8	«Актуальные вопросы обществознания»	10	Мицук О.В.	Общеинтеллектуальное
9	«Культура речи»	10	Солдатова Е.Н.	Общеинтеллектуальное
10	«Математика на 5»	10	Попова М.В.	Общеинтеллектуальное
11	«С химией – на ты!»	10	Антошина И.А	Общеинтеллектуальное
12	Школьный спортивный клуб	10	Вошин О.А.	Спортивно-оздоровительное

11 класс

№ п/п	Наименование ВД	Класс	ФИО учителя	Направление
1	«Разговоры о важном»	11	Колесникова Р.А.	Духовно-нравственное
2	«Россия – мои горизонты»	11	Колесникова Р.А.	Общеинтеллектуальное
3	«Билет в будущее»	11	Колесникова Р.А.	Общеинтеллектуальное
4	«Профорентация»	11	Колесникова Р.А.	Общеинтеллектуальное
5	Еженедельная организационная линейка	11	Колесникова Р.А.	Социальное
6	«Движение первых»	11	Малахова О.К.	Социальное
7	«Азбука финансовой грамотности»	11	Мицук О.В.	Социальное
8	«Актуальные вопросы обществознания»	11	Мицук О.В.	Общеинтеллектуальное
9	«Культура речи»	11	Солдатова Е.Н.	Общеинтеллектуальное
10	«Математика на 5»	11	Попова М.В.	Общеинтеллектуальное

11	«С химией – на ты!»	11	Антошина И.А	Общеинтеллектуальное
12	Школьный спортивный клуб	11	Вошин О.А.	Спортивно-оздоровительное

Расписание занятий Центра «Точка роста»

Кабинет №1	Кабинет №2	Кабинет №3
	Понедельник	
	14.40-16.00 «Программирование в среде Scratch» (5-6 кл.) Чуприна И.В.	14.20-15.05 «Опасные ситуации в социуме и действия при их возникновении» (4-5 кл.) Михеев А.Н. 15.35-16.20 «Школа доврачебной помощи» (9-11 кл.) Михеев А.Н.
	Вторник	
15.35-16.20 «Промышленный дизайн» Новикова М.Н.		15.35-16.20 «Школа выживания» (6-8 кл.) Михеев А.Н.
	Четверг	
15.35-16.20 «Промышленный дизайн» Новикова М.Н.	15.35-17.20 «Компьютерное моделирование» (7-8 кл.) Чуприна И.В.	

Разные формы работы дают возможность учащемуся попробовать себя в разных направлениях деятельности, что обеспечивает формирование личного отношения к этим занятиям и становится основанием для осознания своего собственного выбора. Основные направления внеурочной деятельности реализуются в процессе работы детской общественной организации, органов ученического самоуправления, отражены в программах деятельности классных руководителей, реализуются через классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, акции.

Внеурочная деятельность организуется после уроков и проводится в зависимости от направления деятельности в учебных кабинетах, библиотеке, пришкольном участке, на спортивных площадках, в спортивном зале, актовом зале. При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования, учреждений культуры, спорта и других организаций.

Одним из важнейших направлений работы дошкольной группы в 2023 году являлась организация работы по взаимодействию с родителями воспитанников.

В течение 2023 года были проведены разнообразные мероприятия: «За здоровьем в детский сад», «Праздник осени», «Мама – солнышко мое!», «Новогодний утренник», «Будем в армии служить, будем Родину любить», «8 Марта – Женский день» и другие. По вопросам преемственности образования дошкольная группа Слободского филиала активно взаимодействует с МБОУ СОШ п.свх. Агроном, а также находится в едином образовательном пространстве с библиотекой с. Слободка.

Дополнительное образование

Содержание дополнительного образования школы соответствует возрастному принципу и направлено на развитие личности ребёнка по следующим направлениям:

1. Техническое
2. Естественно-научное
3. Социально-гуманитарное
4. Художественное.

В МБОУ СОШ п. свх Агроном созданы условия для творческого развития обучающихся. Количество кружков и секций в 2023-2024 учебном году составило – 19.

Дополнительное образование реализуется через систему ПФДО и следующих сообществ обучающихся:

1-4 классы – дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Радуга» (курсы «Театр-студия "Гармония", «Чудо-бумага», «Музыкальная шкатулка») направленный на развитие творческих способностей школьников;

дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Низкий старт» (курсы «Общая физическая подготовка», «Настольный теннис») направлена на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности;

5-9 классы – дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности («С английским – на ты!» и Про Фи) создает благоприятные условия для социальной самореализации школьников, на воспитание ценностного отношения школьников к иноязычной культуре и науке;

дополнительная общеобразовательная программа технической направленности «Техническое творчество» (фотоклуб «Ракурс», Техническое творчество);

дополнительная общеобразовательная программа туристско-краеведческой направленности «Эхо истории» направлена на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре;

дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Калейдоскоп» (курсы «Театр-студия "Гармония", «Художественное творчество») направлена на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное;

дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Старты надежд» (курсы «Общая физическая подготовка», «Настольный теннис», «Юный спасатель», «Юный стрелок», ЮИД) направлена на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности.

Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Решение данной задачи требует огромного внимания к изучению личности ребенка, выявлению творческих способностей.

Данные программы разработаны в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 N1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Приказом министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 года № 196.
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 ".

В дополнительных общеразвивающих программах отражены цели и задачи, направленные на развитие системы дополнительного образования в школе по той направленности, которой соответствует данная программа, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию.

№ п/п	Название кружка, спортивных секций	Дни занятий	Время занятий	Место проведения	Руководитель
1.	«Умелые ручки»	Четверг, Пятница	13.45-14.30	каб. №8	Бочарова В.А.
2.	«Музыкальная шкатулка»	понедельник, пятница	13.45-14.30	каб. №6	Мальцева Т.Ю.
3.	«Художественное творчество»	Вторник Четверг	15.35-16.20 ч. 14.40-15.25 ч.	каб. №23	Новикова М.Н.
4.	«Эхо истории»	Вторник Среда	15.35-16.20 ч.	каб. №21	Мицук О.В.
5.	«С английским – на ты»	Понедельник Вторник	15.35-16.20 ч.	каб. №11	Колесникова Р.А.
6.	Театральная студия «Гармония»	Вторник Четверг пятница	15.35-16.20 ч.	каб. №1	Строкова Е.К.
7.	Фотоклуб «Ракурс»	Вторник Четверг	15.35-16.20 ч.	каб. №11	Колесникова Р.А.
8.	«Песочная фантазия»	Вторник Четверг	13.45-14.30	каб. №4	Губина Н.С.
9.	Школьное научное общество «Поиск»	Понедельник среда	15.35-16.20 ч.	каб. №19	Строкова Е.К.
10.	Техническое творчество	Понедельник Пятница	15.35-16.20 ч.	каб.№1	Колесников Е.В.
11.	«Юные инспектора движения»	Понедельник Среда	15.35-16.20 ч. 15.35-16.20 ч.	каб. №10	Малахова О.К.
12.	«Юный стрелок»	Пятница	15.35-17.15 ч.	спортзал	Михеев А.Н.
13.	«Юный спасатель»	Вторник Четверг	15.35-17.15 ч.	спортзал	Михеев А.Н.
14.	«Волейбол»	Вторник Четверг	18.00-19.30 ч.	спортзал	Вошин О.А.
15.	«ОФП»	Понедельник Пятница	18.00-19.30 ч.	Спортзал	Вошин О.А.
16.	«Настольный теннис»	Вторник Четверг	15.35-17.15 ч.	спортзал	Колесников Е.В.
17.	ЦСК (центр спортивной культуры)	Вторник Четверг	14.40-15.25 ч.	каб. №24	Колесников Е.В.
18.	Про Фи	Вторник	15.35-17.15 ч.	каб.№20	СабадырьА.В.
19.	ЮнАгро	Вторник Четверг	15.35-16.20 ч.	каб.№22	Новикова М.Н.

Выводы:

Анализ условий организации образовательного процесса позволяет сделать вывод о достаточном уровне внутришкольного управления по обеспечению реализации образовательных программ школы:

- образовательный процесс осуществлялся в соответствии с календарным учебным графиком; выполнен учебный план школы;
- реализованы рабочие программы по предметам и программы внеурочной деятельности учащихся;
- выполнен план работы школы на 2022-2023 учебный год.

Все мероприятия календарных учебных графиков выполнены. Сложившаяся урочная и внеурочная деятельность положительно влияет на повышение мотивации учащихся к

продуктивной интеллектуальной, творческой деятельности, а также на сохранность контингента учащихся.

Дошкольная группа Слободского филиала МБОУ СОШ п. свх. Агроном функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность организована в соответствии с основными направлениями социально - экономического развития Российской Федерации в сфере образования. В период карантина воспитатель совместно с родителями реализовывал обучение по основной образовательной программе в дистанционном формате. Освоение программы характеризуется преимущественно высокими и средними показателями. Общий уровень освоения программного материала в 2023 году составляет 100%. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, проектной деятельности) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольной группы Слободского филиала МБОУ СОШ п. свх. Агроном. Содержание учебного процесса организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Раздел 4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Одним из важнейших направлений деятельности школы является управление качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов.

Показатели результативности, которые используются в анализе по данному направлению: фактический уровень качества знаний по классам, параллелям, ступеням обучения и школы в целом на конец учебного года;

результаты промежуточной аттестации учащихся 2 – 11-х классов;

результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов;

результаты государственной итоговой аттестации учащихся 11 классов;

результаты ВПР;

результаты участия учащихся в предметных олимпиадах, учебных конкурсах.

Главное направление деятельности школы – повышение качества образования.

Динамика результатов обучения в течение трех последних лет

Год	Успеваемость			Качество знаний		
	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
2021 год	100 %	100 %	100 %	57 %	43 %	74 %
2022 год	100 %	100 %	100 %	61 %	38 %	78 %
2023 год	100 %	100 %	100 %	70%	32 %	88 %

Результаты динамики качественных показателей по школе в течение трех последних лет

Год	Успеваемость	Качество знаний
2021 год	100 %	49 %
2022 год	100 %	49 %
2023 год	100 %	49 %

Сводный анализ качества знаний по предметам учебного плана во 2-4 классах на конец 2023 года по школе:

русский язык	73
литературное чтение	83
математика	78
окружающий мир	82
немецкий язык	73
английский язык	78
физическая культура	99
технология	100
музыка	100
ИЗО	100

**Сводный анализ качества знаний по предметам учебного плана в 5-11 классах
на конец 2023 года по школе:**

русский язык	49
родной язык (русский)	79
литература	59
родная литература (русская)	75
математика	40
алгебра	48
геометрия	49
вероятность и статистика	53
информатика	83
география	76
история	68
обществознание	73
ОДНКНР	87
биология	59
химия	68
физика	70
немецкий язык	49
английский язык	66
второй ин.яз. (немецкий)	56
второй ин.яз. (английский)	98
ОБЖ	70
физическая культура	90
технология	99
музыка	98
ИЗО	95

Качество знаний по предметам учебного плана во 2-4 классах во 2 четверти 2023/2024 учебного года в пределах от 73% до 100 %.

Качество знаний по предметам учебного плана в 5-11 классах во 2 четверти 2023/2024 учебного года в пределах от 40% до 99 %. Самое низкое качество знаний по математике -40 %. Учителями математики ведётся коррекционная работа по выявленным пробелам в знаниях и умениях обучающихся. Проводятся консультации для учащихся «группы риска».

Учителя-предметники корректируют подготовку учеников группы риска и к ОГЭ, ЕГЭ.

Учителя используют разнообразные формы и методы работы на уроках с целью обучения обучающихся самостоятельному поиску дополнительного материала, умению давать отзыв на

прочитанную книгу, составлять краткие планы прочитанного; анализу возможных решений задач, выбору оптимального варианта решения и т.д.

Большое внимание уделяют работе с одарёнными детьми.

Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Организация и проведение промежуточной аттестации в Учреждении осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся 1-х классов осуществляется по качественной системе оценивания, а также в 4 классе за освоение курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), во 2-11 классах по 4-балльной системе оценивания. Результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся анализируются и рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединениях, на совещаниях при директоре, родительских и классных собраниях. Результаты текущего контроля фиксируются в классных журналах, дневниках учащихся, электронных журналах.

В отчетный период в Учреждении текущий контроль знаний обучающихся осуществлялся в следующих формах:

- контрольная работа;
- контрольное тестирование;
- диктант;
- лабораторная работа;
- практическая работа;
- защита творческого проекта;
- сдача нормативов по физической культуре;
- сочинение или изложение с грамматическим заданием;
- зачет в устной или письменной формах;
- самостоятельная работа;
- устный ответ И ДР.

Промежуточная аттестация учащихся осуществляется по итогам учебного года. Промежуточная аттестация осуществлялась в форме годовой отметки. В 2023 г. в промежуточной аттестации приняли участие учащиеся 2- 11 классов в количестве 298 человек. Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся – 152 человека/51 %.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов

08 февраля 2023 года было проведено итоговое устное собеседование по русскому языку выпускников основной школы, как допуск к государственной итоговой аттестации.

Всего обучающихся в 9-х классах – 31. Итого допущенных к итоговому собеседованию – 31 обучающийся (9 «А» - 15, 9 «Б» - 16).

Выполняли работу: 29

Отсутствовали: 2 человека (Соседова Е., Зимин А.- по уважительной причине)

Получили «зачет» 27 девятиклассников, «незачет» - 2 (Стрельников В. - 9 «А», Фаренюк В. – 9 «Б»).

Результаты итогового собеседования по русскому языку дают возможность выявить круг проблем в преподавании русского языка, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку. В первую очередь, сюда относится задание 2 части: допущены речевые ошибки при пересказе, искажение слов. Особое внимание заслуживает развитие устной речи у учащихся, так как речь участников апробации отличается

бедностью и/ или неточностью словаря, часто в речи используются однотипные синтаксические конструкции.

При проведении итогового собеседования в дополнительный период (15.03.2023) для обучающихся, получивших «незачет» в основной период, и не явившихся на собеседование по уважительной причине, все обучающиеся успешно справились с заданием и получили «зачет».

Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Выбор предметов распределился следующим образом:

№ п/п	предмет	кол-во уч-ся	% от общего количества
1.	Русский язык	31	100%
2.	Математика	31	100%
3.	Английский язык	1	3%
4.	Биология	21	68%
5.	География	8	26%
6.	История	2	6%
7.	Информатика	7	23%
8.	Обществознание	16	52%
9.	Физика	2	6%
10.	Химия	4	24%
11	Литература	1	3%

Результаты ОГЭ в 2022-2023 учебном году (с учетом пересдачи)

Наименование предмета	Количество уч-ся, сдававших экзамен	5	4	3	2	Успе-ва-емость	Качество знаний	Средний балл
Русский язык	31	12	7	11	1	97%	61%	3,9
Математика	31	1	10	20	0	100%	35%	3,4
Англ.язык	1	0	1	0	0	100%	100%	4
Биология	21	1	9	10	1	97%	48%	3,4
География	8	0	3	4	1	87,5%	37,5%	3,2
История	2	0	2	0	0	100%	100%	4
Информатика	7	0	3	4	0	100%	43%	3,4
Обществознание	16	0	12	4	0	100%	75%	3,8
Физика	2	0	1	1	0	100%	50%	3,5
Химия	4	2	2	0	0	100%	100%	4,5
Литература	1	0	0	1	0	100%	0%	3

По итогам 2022-2023 учебного года обучающие, проходившие ГИА, имели следующие результаты:

Наименование предмета	Количество уч-ся, сдававших экзамен	5	4	3	2	Успе-ва-емость	Качество знаний	Средний балл
Русский язык	31	9	10	12	0	100%	61%	3,9
Математика	31	8	9	14	0	100%	55%	3,8
Англ.язык	1	1	0	0	0	100%	100%	5
Биология	21	8	3	10	0	100%	52%	3,9
География	8	2	1	5	0	100%	37,5%	3,6

История	2	2	0	0	0	100%	100%	5
Информатика	7	6	1	0	0	100%	100%	4,8
Обществознание	16	11	1	4	0	100%	75%	4,4
Физика	2	0	1	1	0	100%	50%	3,5
Химия	4	4	0	0	0	100%	100%	5
Литература	1	1	0	0	0	100%	100%	5

Проанализировав результаты обучающихся за 2022-2023 учебный год с результатами ОГЭ-2023, видно, что успеваемость по итогам ГИА ниже по следующим предметам: русский язык, биология, география (связано это с тем, что в основной период Титов А. не сдал ОГЭ по этим трем предметам и пересдавал в сентябрьские сроки).

Качество знаний по результатам ГИА и учебного года совпадают по русскому языку, английскому языку, истории, географии, обществознанию, физике, химии.

Качество знаний по результатам ГИА и учебного года не совпадают по следующим предметам:

литература (по результатам ГИА – 100%)
информатика (по результатам ГИА – 57%)
математика (по результатам ГИА – 20%)
биология (по результатам ГИА – 4%)

Повторно пересдавали ОГЭ:

Всего- 7 человек

русский язык- 2 человека (Бутырский Д., Титов А.)

биология – 5 человек (Мурин Н., Титов М., Стрельников В., Кузин А., Титов А.)

обществознание- 1 человек (Фаренюк В.)

география- 1 человек (Титов А.)

В 2022-2023 учебном году из 31 выпускника получили аттестат 30, из них 5 человек аттестат об основном общем образовании с отличием. Титов А. пересдавал 3 предмета в дополнительный период (сентябрьские сроки). Из трех предметов не пересдал 1 (географию). В настоящее время с родителями заключен договор о получении общего образования в форме семейного образования.

В 2022-2023 учебном году в школе обучалось 10 выпускников 11 класса.

07 декабря 2022 года было проведено итоговое сочинение выпускников средней школы, как допуск к государственной итоговой аттестации.

Всего обучающихся в 11 классе – 10. Итого допущенных к итоговому сочинению –10.

Выполняли работу: 10

Получили «зачет»: 10

Выбор предметов распределился следующим образом:

№ п/п	предмет	кол-во уч-ся	% от общего количества
1.	Русский язык	10	100%
2.	Математика (профильный уровень)	8	80%
3.	Математика (базовый уровень)	2	20%
4.	Физика	3	30%
5.	Обществознание	4	40%
6.	Информатика	3	30%
7.	Биология	1	10%

Результаты:

Предметы	Русский язык	Математика		Физика	Обществознание	Информатика	Биология
		базовый уровень	профильный уровень				
Сдавало ЕГЭ:	10	2	8	3	4	3	1
Перешли min порог:	9	2	8	3	3	3	0
Не перешли min порог:	1				1		1
Средний балл:	63	3,5	49,5	42	51	54	14
Средний балл по району	72		54	53	63	60	57
Менее 50 баллов:	2		4	3	1	1	1
50-59 баллов	0		0		1	1	
60-69 баллов	4		3		1	1	
70-79 баллов	3		1		1		
80-89 баллов	1						
90-100 баллов							

Высокобалльники в 2022-2023 учебном году (набравшие 90 и более баллов) отсутствуют.

Низкобалльники:

Ф.И.О.ученика	Предмет	Баллы	Оценки за 10 класс			Оценки за 11 класс			Ф.И. О. учителя
			I полугодие	II полугодие	год	I полугодие	II полугодие	год	
Ряховский Станислав	Русский язык	17	4	4	4	4	4	4	Солдатова Е.Н., учитель высшей категории
Ряховский Станислав	Биология	14	4	3	4	3	3	3	Бутасова Е.Н. , учитель высшей категории
Рыбочкина Олеся	Обществознание	18	4	4	4	3	4	4	Мицук О.В. , учитель высшей категории

Рейтинг медалистов

Учебный год	Количество выпускников	Количество медалистов /%
2020-2021 уч. г.	7	1/14%
2021-2022 уч. г.	12	1/8%
2022-2023 уч.г.	10	1/10%

Востребованность и трудоустройство выпускников

Год выпуска	Всего выпускников	Получили аттестат	Дальнейшее обучение			Не учится, не работает
			СПО	ВУЗ		
				платно	бесплатно	
2021	7	7	1	0	6	0
2022	12	12	4	0	8	0
2023	10	10	3	0	7	0

Всероссийские проверочные работы

Всероссийские проверочные работы – это контрольные работы с едиными стандартизированными заданиями, которые проверяют знания школьников по предмету.

В соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 г. № 1282 « О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом отдела образования администрации Лебедянского муниципального района Липецкой области от 06.02.2023 г. № 64 «О содействии в проведении всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Лебедянского муниципального района в 2023 году» весной 2023 года были проведены всероссийские проверочные работы.

На основе полученных результатов можно провести следующий сравнительный анализ.

№ п/п	класс	предмет	Всего уч-ся	Кол-во выполнявших ВПР	Оценки				Успеваемость	Качество знаний
					«5»	«4»	«3»	«2»		
1.	4 класс	Русский язык	33	25	8	8	8	1	96%	64%
2.	4 класс	Математика	33	22	4	13	5	0	100%	77%
3.	4 класс	Окружающий мир	33	22	9	10	3	0	100%	86%

Оценки за ВПР по русскому языку в 4 классах

- соответствуют оценке за 2 четверть 2022 – 2023 учебного года у 19 учащихся
- не соответствуют оценке за 2 четверть 2022 – 2023 учебного года у 6 учащихся:
 - оценка за ВПР выше ,чем оценка за 2 четверть 2022 – 2023 учебного года у 0 учащихся
 - оценка за ВПР ниже, чем оценка за 2 четверть 2022 – 2023 учебного года у 6 учащихся

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	24%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	76%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0%
Всего	25	100%

Оценки за ВПР по математике в 4 классах

- соответствуют оценке за 2 четверть 2022 – 2023 учебного года у 13 учащихся
- не соответствуют оценке за 2 четверть 2022 – 2023 учебного года у 9 учащихся:
 - оценка за ВПР выше ,чем оценка за 2 четверть 2022 – 2023 учебного года у 3 учащихся
 - оценка за ВПР ниже, чем оценка за 2 четверть 2022 – 2023 учебного года у 6 учащихся

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	37%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	49%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	14%
Всего	22	100%

Оценки за ВПР по окружающему миру в 4 классах

- соответствуют оценке за 2 четверть 2022 – 2023 учебного года у 16 учащихся
- не соответствуют оценке за 2 четверть 2022 – 2023 учебного года у 6 учащихся:
 - оценка за ВПР выше, чем оценка за 2 четверть 2022 – 2023 учебного года у 3 учащихся
 - оценка за ВПР ниже, чем оценка за 2 четверть 2022 – 2023 учебного года у 3 учащихся

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	13,5%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	73%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	13,5%
Всего	22	100%

№ п/п	класс	предмет	Всего уч-ся	Кол-во выполнявших ВПР	Оценки				Успеваемость	Качество знаний
					«5»	«4»	«3»	«2»		
1.	5 класс	Русский язык	25	22	2	7	12	1	95%	41%
2.	5 класс	Математика	25	22	4	6	12	0	100%	45%
3.	5 класс	Биология	25	24	9	11	4	0	100%	83%
4.	5 класс	История	25	18	9	8	1	0	100%	94%

Оценки за ВПР по русскому языку в 5 классах

- соответствуют оценке за 2 четверть 2022 – 2023 учебного года у 11 учащихся
- не соответствуют оценке за 2 четверть 2022 – 2023 учебного года у 11 учащихся:
 - оценка за ВПР выше, чем оценка за 2 четверть 2022 – 2023 учебного года у 3 учащихся
 - оценка за ВПР ниже, чем оценка за 2 четверть 2022 – 2023 учебного года у 8 учащихся

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	36%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	50%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	14%
Всего	22	100%

Оценки за ВПР по математике в 5 классах

- соответствуют оценке за 2 четверть 2022 – 2023 учебного года у 17 учащихся
- не соответствуют оценке за 2 четверть 2022 – 2023 учебного года у 5 учащихся:
 - оценка за ВПР выше, чем оценка за 2 четверть 2022 – 2023 учебного года у 2 учащихся
 - оценка за ВПР ниже, чем оценка за 2 четверть 2022 – 2023 учебного года у 3 учащихся

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	14%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	77%

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	9%
Всего	22	100%

Оценки за ВПР по биологии в 5 классах

- соответствуют оценке за 2 четверть 2022 – 2023 учебного года у 18 учащихся
- не соответствуют оценке за 2 четверть 2022 – 2023 учебного года у 6 учащихся:
 - оценка за ВПР выше ,чем оценка за 2 четверть 2022 – 2023 учебного года у 0 учащихся
 - оценка за ВПР ниже, чем оценка за 2 четверть 2022 – 2023 учебного года у 6 учащихся

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	25%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	75%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0%
Всего	24	100%

Оценки за ВПР по истории в 5 классах

- соответствуют оценке за 2 четверть 2022 – 2023 учебного года у 10 учащихся
- не соответствуют оценке за 2 четверть 2022 – 2023 учебного года у 8 учащихся:
 - оценка за ВПР выше ,чем оценка за 2 четверть 2022 – 2023 учебного года у 4 учащихся
 - оценка за ВПР ниже, чем оценка за 2 четверть 2022 – 2023 учебного года у 4 учащихся

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	22%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	56%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	22%
Всего	18	100%

№ п/п	класс	предмет	Всего уч-ся	Кол-во выполнявших ВПР	Оценки				Успеваемость	Качество знаний
					«5»	«4»	«3»	«2»		
1.	6 класс	Русский язык	36	30	1	10	16	3	90%	37%
2.	6 класс	Математика	36	30	0	14	16	0	100%	47%
3.	6Б класс	Биология	17	14	4	7	3	0	100%	79%
4.	6АВ класс	История	19	16	2	8	6	0	100%	62,5%
5.	6Б класс	Обществознание	17	13	0	7	6	0	100%	54%
6.	6АВ	География	19	12	5	3	4	0	100%	67%

Оценки за ВПР по русскому языку в 6 классах

- соответствуют оценке за 2 четверть 2022 – 2023 учебного года у 18 учащихся
- не соответствуют оценке за 2 четверть 2022 – 2023 учебного года у 12 учащихся:
 - оценка за ВПР выше ,чем оценка за 2 четверть 2022 – 2023 учебного года у 3 учащихся
 - оценка за ВПР ниже, чем оценка за 2 четверть 2022 – 2023 учебного года у 9 учащихся

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	30%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	60%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	10%
Всего	30	100%

Оценки за ВПР по математике в 6 классах

- соответствуют оценке за 2 четверть 2022 – 2023 учебного года у 24 учащихся
- не соответствуют оценке за 2 четверть 2022 – 2023 учебного года у 6 учащихся:
 - оценка за ВПР выше ,чем оценка за 2 четверть 2022 – 2023 учебного года у 1 учащегося
 - оценка за ВПР ниже, чем оценка за 2 четверть 2022 – 2023 учебного года у 5 учащихся

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	17%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	24	80%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3%
Всего	30	100%

Оценки за ВПР по биологии в 6Б классе

- соответствуют оценке за 2 четверть 2022 – 2023 учебного года у 12 учащихся
- не соответствуют оценке за 2 четверть 2022 – 2023 учебного года у 2 учащихся:
 - оценка за ВПР выше ,чем оценка за 2 четверть 2022 – 2023 учебного года у 1 учащегося
 - оценка за ВПР ниже, чем оценка за 2 четверть 2022 – 2023 учебного года у 1 учащегося

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	7%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	86%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	7%
Всего	14	100%

Оценки за ВПР по истории в 6АВ классах

- соответствуют оценке за 2 четверть 2022 – 2023 учебного года у 10 учащихся
- не соответствуют оценке за 2 четверть 2022 – 2023 учебного года у 6 учащихся:
 - оценка за ВПР выше ,чем оценка за 2 четверть 2022 – 2023 учебного года у 0 учащихся
 - оценка за ВПР ниже, чем оценка за 2 четверть 2022 – 2023 учебного года у 6 учащихся

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	37,5%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	62,5%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0%
Всего	16	100%

Оценки за ВПР по обществознанию в 6Б классе

- соответствуют оценке за 2 четверть 2022 – 2023 учебного года у 6 учащихся
- не соответствуют оценке за 2 четверть 2022 – 2023 учебного года у 7 учащихся:
 - оценка за ВПР выше ,чем оценка за 2 четверть 2022 – 2023 учебного года у 0 учащихся
 - оценка за ВПР ниже, чем оценка за 2 четверть 2022 – 2023 учебного года у 7 учащихся

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	54%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	46%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0%
Всего	13	100%

Оценки за ВПР по географии в 6АВ классах

- соответствуют оценке за 2 четверть 2022 – 2023 учебного года у 10 учащихся

- не соответствуют оценке за 2 четверть 2022 – 2023 учебного года у 2 учащихся:
- оценка за ВПР выше ,чем оценка за 2 четверть 2022 – 2023 учебного года у 0 учащихся
- оценка за ВПР ниже, чем оценка за 2 четверть 2022 – 2023 учебного года у 2 учащихся

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	17%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	83%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0%
Всего	12	100%

№ п/п	класс	предмет	Всего уч-ся	Кол-во выполнявших ВПР	Оценки				Успеваемость	Качество знаний
					«5»	«4»	«3»	«2»		
1.	7 класс	Русский язык	46	41	1	16	20	4	90%	41%
2.	7 класс	Математика	46	40	8	13	18	1	97,5%	52,5%
3.	7 класс	Английский язык	34	16	3	2	7	4	75%	31%
4.	7 класс	Немецкий язык	12	12	2	6	4	0	100%	67%
5.	7БВ класс	Биология	25	21	6	11	4	0	100%	81%
6.	7А класс	География	21	20	4	9	7	0	100%	65%
7.	7В класс	История	3	2	0	0	2	0	100%	0%
8.	7Б класс	Обществознание	22	19	0	3	16	0	100%	16%
9.	7А класс	Физика	21	19	2	7	10	0	100%	47%

Оценки за ВПР по русскому языку в 7 классах

- соответствуют оценке за 2 четверть 2022 – 2023 учебного года у 30 учащихся
- не соответствуют оценке за 2 четверть 2022 – 2023 учебного года у 11 учащихся:
- оценка за ВПР выше ,чем оценка за 2 четверть 2022 – 2023 учебного года у 0 учащихся
- оценка за ВПР ниже, чем оценка за 2 четверть 2022 – 2023 учебного года у 11 учащихся

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	27%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	30	73%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0%
Всего	41	100%

Оценки за ВПР по математике в 7 классах

- соответствуют оценке за 2 четверть 2022 – 2023 учебного года у 31 учащегося
- не соответствуют оценке за 2 четверть 2022 – 2023 учебного года у 9 учащихся:
- оценка за ВПР выше ,чем оценка за 2 четверть 2022 – 2023 учебного года у 3 учащихся
- оценка за ВПР ниже, чем оценка за 2 четверть 2022 – 2023 учебного года у 6 учащихся

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	15%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	31	77,5%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	7,5%
Всего	40	100%

Оценки за ВПР по английскому языку в 7 классах

- соответствуют оценке за 2 четверть 2022 – 2023 учебного года у 7 учащихся
- не соответствуют оценке за 2 четверть 2022 – 2023 учебного года у 9 учащихся:
 - оценка за ВПР выше ,чем оценка за 2 четверть 2022 – 2023 учебного года у 0 учащихся
 - оценка за ВПР ниже, чем оценка за 2 четверть 2022 – 2023 учебного года у 9 учащихся

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	56%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	44%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0%
Всего	16	100%

Оценки за ВПР по немецкому языку в 7 классах

- соответствуют оценке за 2 четверть 2022 – 2023 учебного года у 11 учащихся
- не соответствуют оценке за 2 четверть 2022 – 2023 учебного года у 1 учащегося:
 - оценка за ВПР выше ,чем оценка за 2 четверть 2022 – 2023 учебного года у 0 учащихся
 - оценка за ВПР ниже, чем оценка за 2 четверть 2022 – 2023 учебного года у 1 учащегося

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	8%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	92%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0%
Всего	12	100%

Оценки за ВПР по биологии в 7БВ классах

- соответствуют оценке за 2 четверть 2022 – 2023 учебного года у 17 учащихся
- не соответствуют оценке за 2 четверть 2022 – 2023 учебного года у 4 учащихся:
 - оценка за ВПР выше ,чем оценка за 2 четверть 2022 – 2023 учебного года у 2 учащихся
 - оценка за ВПР ниже, чем оценка за 2 четверть 2022 – 2023 учебного года у 2 учащихся

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	9,5%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	81%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	9,5%
Всего	21	100%

Оценки за ВПР по географии в 7А классе

- соответствуют оценке за 2 четверть 2022 – 2023 учебного года у 16 учащихся
- не соответствуют оценке за 2 четверть 2022 – 2023 учебного года у 4 учащихся:
 - оценка за ВПР выше ,чем оценка за 2 четверть 2022 – 2023 учебного года у 0 учащихся
 - оценка за ВПР ниже, чем оценка за 2 четверть 2022 – 2023 учебного года у 4 учащихся

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	80%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	20%
Всего	20	100%

Оценки за ВПР по истории в 7В классе

- соответствуют оценке за 2 четверть 2022 – 2023 учебного года у 2 учащихся
- не соответствуют оценке за 2 четверть 2022 – 2023 учебного года у 0 учащихся:

- оценка за ВПР выше ,чем оценка за 2 четверть 2022 – 2023 учебного года у 0 учащихся
- оценка за ВПР ниже, чем оценка за 2 четверть 2022 – 2023 учебного года у 0 учащихся

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	100%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0%
Всего	2	100%

Оценки за ВПР по обществознанию в 7Б классе

- соответствуют оценке за 2 четверть 2022 – 2023 учебного года у 8 учащихся
- не соответствуют оценке за 2 четверть 2022 – 2023 учебного года у 11 учащихся:
 - оценка за ВПР выше ,чем оценка за 2 четверть 2022 – 2023 учебного года у 0 учащихся
 - оценка за ВПР ниже, чем оценка за 2 четверть 2022 – 2023 учебного года у 11 учащихся

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	58%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	42%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0%
Всего	19	100%

Оценки за ВПР по физике в 7А классе

- соответствуют оценке за 2 четверть 2022 – 2023 учебного года у 9 учащихся
- не соответствуют оценке за 2 четверть 2022 – 2023 учебного года у 10 учащихся:
 - оценка за ВПР выше ,чем оценка за 2 четверть 2022 – 2023 учебного года у 0 учащихся
 - оценка за ВПР ниже, чем оценка за 2 четверть 2022 – 2023 учебного года у 10 учащихся

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	53%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	47%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0%
Всего	19	100%

№ п/п	класс	предмет	Всего уч-ся	Кол-во выполнявших ВПР	Оценки				Успеваемость	Качество знаний
					«5»	«4»	«3»	«2»		
1.	8 класс	Русский язык	42	33	3	8	18	4	88%	33%
2.	8 класс	Математика	42	32	6	9	16	1	97%	47%
3.	8А класс	Биология	22	21	10	7	4	0	100%	86%
4.	8В класс	География	2	1	0	0	1	0	100%	0%
5.	8Б класс	История	18	12	4	6	2	0	100%	83%
6.	8А класс	Обществознание	22	18	0	1	17	0	100%	6%
7.	8Б класс	Физика	18	9	1	6	1	1	89%	78%

8.	8В класс	Химия	2	1	0	1	0	0	100%	100%
----	-------------	-------	---	---	---	---	---	---	------	------

Оценки за ВПР по русскому языку в 8 классах

- соответствуют оценке за 2 четверть 2022 – 2023 учебного года у 22 учащихся
- не соответствуют оценке за 2 четверть 2022 – 2023 учебного года у 10 учащихся:
 - оценка за ВПР выше ,чем оценка за 2 четверть 2022 – 2023 учебного года у 3 учащихся
 - оценка за ВПР ниже, чем оценка за 2 четверть 2022 – 2023 учебного года у 8 учащихся

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	24%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22	67%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	9%
Всего	33	100%

Оценки за ВПР по математике в 8 классах

- соответствуют оценке за 2 четверть 2022 – 2023 учебного года у 29 учащихся
- не соответствуют оценке за 2 четверть 2022 – 2023 учебного года у 3 учащихся:
 - оценка за ВПР выше ,чем оценка за 2 четверть 2022 – 2023 учебного года у 1 учащегося
 - оценка за ВПР ниже, чем оценка за 2 четверть 2022 – 2023 учебного года у 2 учащихся

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	6%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	29	91%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3%
Всего	32	100%

Оценки за ВПР по биологии в 8А классе

- соответствуют оценке за 2 четверть 2022 – 2023 учебного года у 15 учащихся
- не соответствуют оценке за 2 четверть 2022 – 2023 учебного года у 6 учащихся:
 - оценка за ВПР выше ,чем оценка за 2 четверть 2022 – 2023 учебного года у 3 учащихся
 - оценка за ВПР ниже, чем оценка за 2 четверть 2022 – 2023 учебного года у 3 учащихся

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	14,5%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	71%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	14,5%
Всего	21	100%

Оценки за ВПР по географии в 8В классе

- соответствуют оценке за 2 четверть 2022 – 2023 учебного года у 1 учащегося
- не соответствуют оценке за 2 четверть 2022 – 2023 учебного года у 0 учащихся:
 - оценка за ВПР выше ,чем оценка за 2 четверть 2022 – 2023 учебного года у 0 учащихся
 - оценка за ВПР ниже, чем оценка за 2 четверть 2022 – 2023 учебного года у 0 учащихся

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	100%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0%
Всего	1	100%

Оценки за ВПР по истории в 8Б классе

- соответствуют оценке за 2 четверть 2022 – 2023 учебного года у 4 учащихся
- не соответствуют оценке за 2 четверть 2022 – 2023 учебного года у 8 учащихся:
 - оценка за ВПР выше ,чем оценка за 2 четверть 2022 – 2023 учебного года у 7 учащихся
 - оценка за ВПР ниже, чем оценка за 2 четверть 2022 – 2023 учебного года у 1 учащегося

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	8%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	33%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	59%
Всего	12	100%

Оценки за ВПР по обществознанию в 8А классе

- соответствуют оценке за 2 четверть 2022 – 2023 учебного года у 4 учащихся
- не соответствуют оценке за 2 четверть 2022 – 2023 учебного года у 14 учащихся:
 - оценка за ВПР выше, чем оценка за 2 четверть 2022 – 2023 учебного года у 0 учащихся
 - оценка за ВПР ниже, чем оценка за 2 четверть 2022 – 2023 учебного года у 14 учащихся

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	22%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	14	78%
Всего	12	100%

Оценки за ВПР по физике в 8Б классе

- соответствуют оценке за 2 четверть 2022 – 2023 учебного года у 5 учащихся
- не соответствуют оценке за 2 четверть 2022 – 2023 учебного года у 4 учащихся:
 - оценка за ВПР выше, чем оценка за 2 четверть 2022 – 2023 учебного года у 1 учащегося
 - оценка за ВПР ниже, чем оценка за 2 четверть 2022 – 2023 учебного года у 3 учащихся

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	33%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	56%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	11%
Всего	9	100%

Оценки за ВПР по химии в 8В классе

- соответствуют оценке за 2 четверть 2022 – 2023 учебного года у 1 учащегося
- не соответствуют оценке за 2 четверть 2022 – 2023 учебного года у 0 учащихся:
 - оценка за ВПР выше, чем оценка за 2 четверть 2022 – 2023 учебного года у 0 учащихся
 - оценка за ВПР ниже, чем оценка за 2 четверть 2022 – 2023 учебного года у 0 учащихся

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	100%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0%
Всего	1	100%

№ п/п	класс	предмет	Всего уч-ся	Кол-во выполнявших ВПР	Оценки				Успеваемость	Качество знаний
					«5»	«4»	«3»	«2»		
1.	11 класс	Английский язык	8	3	2	1	0	0	100%	100%
2.	11 класс	Немецкий язык	2	2	2	0	0	0	100%	100%
3.	11 класс	Биология	10	8	4	3	1	0	100%	90%

4.	11 класс	География	10	7	4	3	0	0	100%	100%
5.	11 класс	История	10	10	4	3	3	0	100%	70%
6.	11 класс	Физика	10	9	5	4	0	0	100%	100%
7.	11 класс	Химия	10	7	4	3	0	0	100%	100%

Оценка за ВПР по английскому языку в 11 классе

- соответствует оценке за 1 полугодие 2022-2023 учебного года у 3 учащихся
- не соответствует оценке за 1 полугодие 2022-2023 учебного года у 0 учащихся:
 - оценка за ВПР выше, чем оценка за 1 полугодие 2022-2023 учебного года у 0 уч-ся
 - оценка за ВПР ниже, чем оценка за 1 полугодие 2022-2023 учебного года у 0 уч-ся

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	100%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0%
Всего	3	100%

Оценка за ВПР по немецкому языку в 11 классе

- соответствует оценке за 1 полугодие 2022-2023 учебного года у 1 учащегося
- не соответствует оценке за 1 полугодие 2022-2023 учебного года у 1 учащегося:
 - оценка за ВПР выше, чем оценка за 1 полугодие 2022-2023 учебного года у 1 уч-ся
 - оценка за ВПР ниже, чем оценка за 1 полугодие 2022-2023 учебного года у 0 уч-ся

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	50%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	50%
Всего	2	100%

Оценка за ВПР по биологии в 11 классе

- соответствует оценке за 1 полугодие 2022-2023 учебного года у 6 учащихся
- не соответствует оценке за 1 полугодие 2022-2023 учебного года у 2 учащихся:
 - оценка за ВПР выше, чем оценка за 1 полугодие 2022-2023 учебного года у 0 уч-ся
 - оценка за ВПР ниже, чем оценка за 1 полугодие 2022-2023 учебного года у 2 уч-ся

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	25%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	75%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0%
Всего	8	100%

Оценка за ВПР по географии в 11 классе

- соответствует оценке за 1 полугодие 2022-2023 учебного года у 7 учащихся
- не соответствует оценке за 1 полугодие 2022-2023 учебного года у 0 учащихся:
 - оценка за ВПР выше, чем оценка за 1 полугодие 2022-2023 учебного года у 0 уч-ся
 - оценка за ВПР ниже, чем оценка за 1 полугодие 2022-2023 учебного года у 0 уч-ся

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0%
-------------------------------------------	---	----

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	100%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0%
Всего	7	100%

Оценка за ВПР по истории в 11 классе

- соответствует оценке за 1 полугодие 2022-2023 учебного года у 9 учащихся
- не соответствует оценке за 1 полугодие 2022-2023 учебного года у 1 учащегося:
 - оценка за ВПР выше, чем оценка за 1 полугодие 2022-2023 учебного года у 0 уч-ся
 - оценка за ВПР ниже, чем оценка за 1 полугодие 2022-2023 учебного года у 1 уч-ся

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	10%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	90%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0%
Всего	10	100%

Оценка за ВПР по физике в 11 классе

- соответствует оценке за 1 полугодие 2022-2023 учебного года у 9 учащихся
- не соответствует оценке за 1 полугодие 2022-2023 учебного года у 0 учащихся:
 - оценка за ВПР выше, чем оценка за 1 полугодие 2022-2023 учебного года у 0 уч-ся
 - оценка за ВПР ниже, чем оценка за 1 полугодие 2022-2023 учебного года у 0 уч-ся

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	100%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0%
Всего	9	100%

Оценка за ВПР по химии в 11 классе

- соответствует оценке за 1 полугодие 2022-2023 учебного года у 5 учащихся
- не соответствует оценке за 1 полугодие 2022-2023 учебного года у 2 учащихся:
 - оценка за ВПР выше, чем оценка за 1 полугодие 2022-2023 учебного года у 0 уч-ся
 - оценка за ВПР ниже, чем оценка за 1 полугодие 2022-2023 учебного года у 2 уч-ся

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	71%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	29%
Всего	7	100%

Результаты ВПР считаем удовлетворительными. На основе результатов ВПР определить основные направления дальнейшей подготовки обучающихся к внешней оценке качества образования:

1. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.
2. Спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся.
3. Руководителям ШМО обсудить на заседании результаты ВПР, а также разобрать типичные ошибки обучающихся.
4. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях;

5. Использовать тренинговые задания для формирования устойчивых навыков выполнения заданий. Развивать стойкие знания по предмету через систему разноуровневых упражнений.

Всероссийская олимпиада школьников 2023 год

Основными целями и задачами олимпиады являются выявление и развитие у обучающихся МБОУ СОШ п. свх. Агроном творческих способностей и интереса к научной деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний.

Участие обучающихся МБОУ СОШ п. свх. Агроном в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году по классам

класс	всего уч-ся	приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников	% принявших участие от общего числа
4 класс	33	9	27%
5 класс	34	18	53%
6 класс	24	18	75%
7 класс	34	21	62%
8 класс	47	24	51%
9 класс	41	18	44%
10 класс	9	9	100%
11 класс	16	15	94%
ВСЕГО:	238	132	55%

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году в разрезе предметов

Предмет	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Всего
Информатика		7	3	1	3	0	2	0	16
Право				2	2	3	2	7	16
Химия					8	2	4	3	17
Искусство		4	2	2	2	7	0	5	22
Экономика		3	2	2	2	3	2	3	17
Английский язык		1	1	0	2	1	0	4	9
ОБЖ		5	8	9	6	1	2	5	36
Русский язык	6	9	4	4	8	2	5	9	47
История		3	6	3	6	5	2	5	30
Астрономия									0
Экология						3	5	4	12
Немецкий язык		1	1	1	1	1	2	0	7
Математика	7	5	2	9	8	3	4	4	42
Биология		7	3	2	7	3	1	1	24
География		4	4	4	3	4	3	4	26
Физическая культура		7	5	5	7	6	6	6	42
Физика				2	3	3	1	7	16
Обществознание			3	12	8	9	3	7	42
Литература		6	4	0	5	2	2	4	23

Технология		3	3	9	6	8	1	6	36
------------	--	---	---	---	---	---	---	---	-----------

Анализируя данные таблиц, следует сделать следующий вывод:

высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам:

русский язык, математика, физическая культура, обществознание

низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам:

астрономия, немецкий язык, английский язык.

Всем желающим в соответствии с Порядком проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников было предоставлено право принять участие в олимпиадах.

Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в МБОУ СОШ п. Агроном в 2023 году в разрезе предметов

Предмет	Победители	Призеры	Всего (процент)
Информатика	1	1	2 (12,5%)
Право	8	2	10 (62,5%)
Химия	0	0	0 (0%)
Искусство	1	1	2 (9%)
Экономика	4	2	6 (35%)
Английский язык	5	1	6 (67%)
ОБЖ	4	9	13 (36%)
Русский язык	9	9	18 (38%)
История	5	8	13 (43%)
Астрономия	0	0	0 (0%)
Экология	3	9	12 (100%)
Немецкий язык	1	2	3 (43%)
Математика	2	0	2 (5%)
Биология	6	4	10 (42%)
География	7	12	19 (73%)
Физическая культура	6	14	20 (48%)
Физика	0	0	0 (0%)
Обществознание	6	6	12 (28,5%)
Литература	9	3	12 (52%)
Технология	0	0	0 (0%)
ИТОГО	77	83	160 (33%)

Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод:

наиболее высокий процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ представлен по предметам: право, экология, ОБЖ, английский язык ;

очень низкий процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ отмечается по химии, искусству, астрономии, математике, физике, технологии.

Соотношение участия и количества участников по классам

класс	приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников	1 предмет	2 предмета	3 и более предметов
4 класс	9	5	4	0

5 класс	18	6	3	9
6 класс	18	7	5	6
7 класс	21	5	7	9
8 класс	24	8	5	11
9 класс	18	4	5	9
10 класс	9	0	0	9
11 класс	15	2	2	11
ВСЕГО:	132	37	31	64

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по одному предмету приняли участие 37 обучающихся, что составляет 28 %, по двум предметам- 31 обучающийся, что составляет 23 %, по трем предметам и более- 64 обучающихся, что составляет 48 %. Победители и призеры школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году награждены грамотами.

Следующим этапом Всероссийской олимпиады школьников был муниципальный этап. В 2023 году наши учащиеся показали достойные результаты. Результаты представлены ниже в таблице.

№ п/п	Предмет	Ф.И. уч-ся	класс	победитель/призер
1.	Немецкий язык	Радимов Данила	8 «А»	призер
2.	ОБЖ	Шаталин Матвей	11	победитель
		Карих Денис	9 «А»	призер
		Кулешов Илья	11	призер
		Сальников Тимофей	11	призер
3.	Физическая культура	Зезюкин Алексей	7 «Б»	победитель
		Кузьмин Евгений	8 «А»	победитель
		Двойченков Владислав	11	победитель
		Колосова Василиса	10	призер
		Шаталин Матвей	11	призер
4.	Биология	Гришина Софья	8 «Б»	победитель
		Сотникова Мария	9 «А»	призер
		Коновалова Ксения	10	призер

Победителей- 5

Призеров- 8

Следующим этапом Всероссийской олимпиады школьников является региональный этап, который будет проходить с января 2024 г. По результатам 2023 года в региональном этапе приняли участие 3 учащихся по ОБЖ. Результаты следующие:

№ п/п	Предмет	Ф.И. уч-ся	класс	победитель/призер
1.	ОБЖ	Шаталин Матвей	10	призер

Содержание и качество подготовки воспитанников.

В течение года было проведено 4 общих собрания, затронувших актуальные вопросы воспитания и образования дошкольников, а также сохранения их здоровья. Выступление гостей дошкольной группы Слободского филиала позволило общению с родителями сделать живым и непосредственным. В течение года осуществлял свою работу Совет родителей.

Информационно-наглядный материал, размещенный в группах, помогает родителям в воспитании детей. Он содержит рекомендации по решению задач воспитания дошкольников, развития их индивидуальности, а также памятки по безопасному общению с окружающим миром.

Воспитатель в доступной для детей форме объясняет новый материал. Культура речи педагога характеризуется эмоциональностью, выразительностью.

Воспитатель активно использует разнообразные приемы привлечения и сосредоточения внимания детей, формы организации детей. Он грамотно подбирает демонстрационный и раздаточный материал и рационально его размещает во время проведения занятия, проявляет творчество при самостоятельном изготовлении данного материала. Грамотно построена индивидуальная работа с детьми. Воспитатель систематически организует сюжетно-дидактические игры с математическим содержанием («В магазине», «Поликлиника», «В библиотеке», «Строим дом», «Космонавты», «Семья»).

Физкультминутки, как необходимый элемент в процессе организованной образовательной деятельности, присутствуют каждый день в работе детского сада. Воспитатель понимает важность физкультминуток для здоровьесбережения воспитанников, умело используют речевой и двигательный материал.

Обучение детей дошкольного возраста невозможно без использования дидактических игр. Использование дидактических игр хорошо помогает восприятию материала и его закреплению. В связи с этим, в каждой возрастной группе имеется «Математический центр», где находятся все материалы, игрушки, раздаточный материал, счетный материал, геометрические фигуры, дидактический материал, развивающие и дидактические игры, типографские и изготовленные самими воспитателями. В группе воспитателем проведена работа по данному направлению: собран обширный материал по данной теме (книги, иллюстрации, карты, альбомы, картотеки, тематические папки, художественная литература, портреты известных людей, защитников города, края и т.п.); с детьми проведены беседы, экскурсии, чтение художественной литературы, слушание музыкальных произведений, рассматривание иллюстраций, картин; организована работа с родителями: индивидуальные беседы, консультации, наглядная информация, проведены совместные мероприятия (утренники «За здоровьем в детский сад», «Праздник осени», «Мама – солнышко мое!», «Новогодний утренник», «Будем в армии служить, будем Родину любить», «8 Марта – Женский день», тематические беседы); родители привлекались к изготовлению тематических папок, альбомов, рисунков, поделок, созданию фоторепортажей о семейных походах к достопримечательностям края.

Не менее важным направлением в работе дошкольного учреждения было сотрудничество детского сада с семьями по вопросам приобщения к здоровому образу жизни. Положительно то, что позиция родителей к процессу воспитания и обучения изменилась к лучшему, о чем свидетельствует их степень активности участия в жизнедеятельности дошкольной группы Слободского филиала.

Родители воспитанников с удовольствием откликнулись на все мероприятия дошкольной группы Слободского филиала МБОУ СОШ п.свх. Агроном.

С целью совершенствования сложившейся системы работы с семьей в годовой план были включены мероприятия, направленные на решение проблем, выявленных в результате анализа работы с семьей в предыдущем учебном году:

- тематические родительские собрания («Знаете ли Вы своего ребенка?», «Безопасность ребенка дома и на улице», «Здоровый образ жизни в семье», «Соблюдение правил пожарной безопасности», «Играем вместе», «Финансовая грамотность» и т.д.);
- проведение Дня открытых дверей.

Родители заинтересованы в том, чтобы детям с дошкольного возраста прививали чувство любви и привязанности к природным и культурным ценностям родного края, города, Родины. Ведь всем известно, что именно дошкольный возраст – это важнейший период становления личности, когда закладываются предпосылки гражданских качеств, развиваются представления о человеке, обществе, культуре.

По вопросам преемственности дошкольного и начального общего образования в течение года дошкольная группа Слободского филиала активно взаимодействует с МБОУ СОШ п. свх. Агроном. В рамках сотрудничества были организованы выставки рисунков. Обучающиеся принимают участие в проведении праздников: День Матери, Новый год, День защитника Отечества, Школьный звездопад.

В течение года дошкольная группа Слободского филиала также поддерживает связь со следующими учреждениями: библиотека с. Слободка, ЦКиД, ДЮЦ, СЮН г. Лебедянь, «ЭкоМир» г. Липецк.

Раздел 5. Кадровое обеспечение

Среди основных слагаемых успешного осуществления образовательной деятельности следует отметить готовность педагогического коллектива МБОУ СОШ п. свх. Агроном к осуществлению преобразований, высокий уровень их профессиональной компетентности, умение работать творчески, мобильно.

Наименование должностей	МБОУ СОШ п. свх. Агроном	Яблонев- ский филиал	Слобод- ский филиал	Всего
Педагогические работники (всего):	30	6	3	39
Руководители (всего):	4			4
директор	1			1
заместители директора	3			3
Учителя (всего):	24	6	2	32
учитель начальных классов	7	2	2	11
учитель русского языка и литературы	3			3
учитель математики	3	1		4
учитель информатики и ИКТ	1			1
учитель иностранного языка	2	1		3
учителя истории и обществознания	2			2
учитель химии		1		1
учитель биологии	1			1
учитель географии	1	1		2
учитель физической культуры	2			2
учитель изобразительного искусства, черчения	1			1
преподаватель-организатор ОБЖ	1			1
воспитатели	2		1	3

Стажевая структура педагогических работников (включая администрацию)

Стаж работы	МБОУ СОШ п. свх. Агроном	Яблоневский филиал	Слободский филиал	Всего чел./%
до 3 лет	1			1/2,5%
от 3 до 5 лет				
от 5 до 10 лет	4		1	5/13%
от 10 до 15 лет	1			1/2,5%
от 15 до 20 лет		2		2/5%
от 20 лет и более	24	4	2	30/77%
Всего:	30	6	3	39/100%

Возрастная структура педагогических работников (включая администрацию)

Возрастной период	МБОУ СОШ п. свх. Агроном	Яблоневский филиал	Слободский филиал	Всего чел./%
25-29 лет	4			4/10%
30-34 года	1			1/2,5%
35-39 лет		1	1	2/5%
40-44 года	4			4/10%
45-49 лет	4	2		6/15,4%
50-54 года	9	1		10/27%
55-59 лет	4	1	2	7/17,5%
60-64 года	4	1		5/13%
65 и более лет				
Всего:	30	6	3	39/100%

Образовательный уровень педагогических работников (включая администрацию)

Образование	МБОУ СОШ п. свх. Агроном	Яблоневский филиал	Слободский филиал	Всего чел./%
Высшее	28	6		34/ 87 %
Среднее профессиональное	2		3	5/ 13 %
Всего:	30	6	3	39/ 100 %

Квалификация педагогических работников (включая администрацию)

Квалификационная категория	МБОУ СОШ п. свх. Агроном	Яблоневский филиал	Слободский филиал	Всего чел./%
Высшая категория	12	1		13/33,5%
Первая категория	14	5	2	21/54%
Соответствие занимаемой должности	1			1/2,5%
Не имеют квалификационную категорию	3		1	4/10%
Всего:	30	6	3	39/100 %

Педагоги школы принимают активное участие в очных и дистанционных профессиональных конкурсах, олимпиадах: Международная Интернет-викторина и Интернет-олимпиада «Солнечный свет», обр. платформа Учи.ру «Активный учитель», всероссийские и международные интернет-порталы и конкурсы. и другие.

№ п/п	Учитель (предмет, ФИО)	Название	Уровень	Дата участия	Результат
1	Учитель химии и биологии Антошина И.А.	Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Моя презентация к уроку» Презентация к уроку химии «Степень окисления химических элементов»	Всероссийский	февраль	1 место

2		Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Моё внеклассное мероприятие», «Чтим великий День Победы»	Всероссийский	март	1 место
3		Всероссийский конкурс " Педагогическая кладовая" "Спешите делать добрые дела!"	Всероссийский	март	1 место
4		Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Моё внеклассное мероприятие»: "Добро и зло – твой нравственный выбор"	Всероссийский	февраль	1 место
5	Физическая культура Вошин О.А.	Всероссийской олимпиады центра «Айда» Олимпиада: Разработка рабочей программы с учетом требований ФГОС	Всероссийский	май	1 место
6		Всероссийский конкурс "Горизонты педагогики" Блиц-олимпиада "Взаимодействие учителя и учащихся в процессе обучения"	Всероссийский	май	1 место
7		Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» Профессиональная компетентность учителя физической культуры	Всероссийский	май	1 место
8	Классный руководитель Горюнова Е.И.	Фотоконкурс «Звери в объективе»	Муниципальный	январь	1 место
9	Учитель русского языка и литературы Исаева Т.М.	Международная интернет- –олимпиада «Подари знание»	Международный	апрель	1 место
10		Всероссийский Конкурс «Внеурочная деятельность»	Всероссийский	апрель	1 место
11	Учитель математики Кузьмина Н.А.	Олимпиады для педагогов «Проверка знаний требования ФГОС»	Всероссийский	март	1 место
12		«Профессиональная компетентность педагогов школы»	Всероссийский	апрель	1 место

13		«Взаимодействия учителя и учащихся в процессе обучения»	Всероссийский	апрель	1 место
14	Старший вожатый / учитель русского языка и литературы Малахова О.К.	Муниципальный этап областного конкурса «Молодые классные руководители»	Муниципальный	март	I место
15		Муниципальный этап областного конкурса на лучший методический материал по обучению основам детской дорожной безопасности «Уроки безопасности»	Муниципальный	март	Победитель
16	Учитель ОБЖ Михеев А.Н.	Образовательный портал «Педагогика XXI век». Олимпиада «Квалификационное испытание учителя ОБЖ».	Всероссийский	май	Победитель 1 степени
17		Образовательный портал «Мир олимпиад». Комплексная педагогическая олимпиада «Для учителей ОБЖ»	Всероссийский	май	Победитель 1 степени
18		Образовательный центр «Айда» олимпиада по теме «Межпредметные связи в построении современного урока»	Всероссийский	май	Победитель 1 степени
19	Учитель истории и обществознания Мицук О.В.	Международная интернет-викторина «Солнечный свет» по обществознанию «Основные сферы общественной жизни»	Международный	март	1 место
20		Международная Интернет-олимпиада «Солнечный свет» по истории «Великая Отечественная война»	Международный	февраль	1 место
21		Всероссийский Конкурс для педагогов «XIV век в истории Европы. Восстания крестьян в Англии и Франции» (методическая	Всероссийский	март	1 место

		разработка)			
22		Муниципальный этап областного Пушкинского фестиваля «Мой Пушкин»	Муниципальный	апрель	1 место
23		Муниципальный фотоконкурс «Дыхание Природы»	Муниципальный	июнь	1 место
24	Начальные классы Песоцкая Е.А.	Муниципальный этап регионального конкурса «Учитель года -2023»	Муниципальный	февраль	Лауреат
25		Обр. платформа Учи.ру «Активный учитель»	Всероссийский	февраль	Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы
26		Обр. платформа Учи.ру «Активный учитель»	Всероссийский	март	Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы
27		Обр. платформа Учи.ру «Активный учитель»	Всероссийский	апрель	Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы
28		Учитель русского языка и литературы Солдатов Е.Н.	Тестирование по теме «Педагогические методики разработки индивидуальных образовательных маршрутов»	Международный	июнь
29	Программа «Активный учитель», Учи.ру		Международный	январь	Сертификат по итогам января I место
30	IV Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ – компетентность педагога в современном образовании», работа «Любовь и природа в лирике Сергея Есенина»		Всероссийский	февраль-май	Диплом победителя I степени
31	Личный вклад в развитие образования,		Международный	январь	Золотая грамота

		просвещения и науки			
32		Личный вклад в развитие образования, просвещения и науки	Международный	февраль	Золотая грамота
33		Личный вклад в развитие образования, просвещения и науки	Международный	март	Золотая грамота
34		Личный вклад в развитие образования, просвещения и науки	Международный	апрель	Золотая грамота
35		Личный вклад в развитие образования, просвещения и науки	Международный	май	Золотая грамота
36	Учитель истории и обществознания Солдатова Ж. Н.	Региональный конкурс профессионального мастерства «Педагогический дебют – 2023»	Региональный	март-апрель	Успешно пройден 1 этап, участник 2 этапа конкурса
37	Начальные классы, Сотникова Н.Н.	Учи. ру программа «Активный учитель»	Региональный	май	1 место
38	Информатика Чуприна И.В.	Муниципальный конкурс «Самый классный классный»	Муниципальный	март	2 место
39	Вошин О.А., физическая культура	Всероссийский педагогический конкурс "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика" (г.Москва) Номинация: "Методические разработки" Конкурсная работа "Общая и специальная физическая подготовка в процессе физического воспитания	Всероссийский	декабрь	1 место
40		Всероссийский конкурс «Здоровье. Спорт» Работа «Правильная осанка-ключ к здоровью»	Всероссийский	декабрь	1 место
41	Курочкина М.П., начальные классы	«Культура речи современного педагога»	Всероссийский	декабрь	1 место
42	Малахова О.К., советник директора по воспитанию /	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной	Международный	октябрь-ноябрь	Участник

	учитель музыки	рекламы «Вместе против коррупции!»			
43	Малахова О.К., советник директора по воспитанию / учитель музыки	Мониторинг деятельности лучших добровольческих отрядов/объединений	Региональный	декабрь	Победитель
44	Мицук О. В., истории и обществознания	Международная интернет-олимпиада по истории 5 класса «Западная Азия в древности»	Международный	сентябрь	1 место
45		Всероссийский конкурс для педагогов Открытый урок «Древняя Индия»	Всероссийский	декабрь	1 место
46		Муниципальный этап Всероссийского конкурса художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк – 2024» - Методическая разработка «Зажги Вифлеемскую звезду!»	Муниципальный	ноябрь	1 место
47		Муниципальный этап IX Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	Муниципальный	декабрь	1 место
48	Михеева Н.А. начальные классы	«Особенности формирования и развития навыков чтения в начальной школе»	Всероссийский	декабрь	1 место
49		«ФГОС третьего поколения: от теории к практике»	Всероссийский	декабрь	1 место
50	Попова М.В. математика	"Подготовка к ЕГЭ, ОГЭ, ГИА" Конкурсная работа: Подготовка ОГЭ по математике	Всероссийский	декабрь	1 место
51		"Методические разработки" XVII Всероссийского педагогического	Всероссийский	декабрь	1 место

		конкурса "Мастерская педагога"			
52		Конкурсная работа Фрагмент урока Актуализация знаний по теме: "Решение целых уравнений"	Всероссийский	декабрь	1 место
53		Формы и методы проведения современного урока	Всероссийский	декабрь	1 место
54	Репина Т.А., математика	Всероссийское издание « Педразвитие» Международная олимпиада « ЕГЭ- современный формат образования.»	Международный	декабрь	1 место
55		ФГОС. РУС «Новаторство и традиции» «Достижения в образовательной деятельности.»	Международный	декабрь	1 место
57	Солдатова Ж.Н., история и общество- знание	Муниципальный этап IX Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	Муниципальный	декабрь	1 место
58		Муниципальный этап IX Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	Муниципальный	декабрь	1 место

Ежегодно учителя МБОУ СОШ п. свх. Агроном проходят курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку.

Проведённый анализ структуры кадрового обеспечения позволяет констатировать положительные тенденции развития кадрового потенциала школы. В 2023 году учреждение укомплектовано кадрами на 100%. В коллективе сложилось оптимальное соотношение возрастных групп, педагогического стажа, квалификации педагогов, позволяющее создать творческую атмосферу, формировать и передавать педагогический опыт, организовать учебно-воспитательный процесс.

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение.

Важнейшая роль в школе отводится библиотеке как структурному подразделению, которое призвано способствовать созданию оптимальных условий для решения образовательных и воспитательных задач учреждения путем реализации информационной, культурной и образовательной функций. Библиотека имеет в своем распоряжении абонемент, хранилище

фонда учебной литературы.

Учебники, используемые в образовательном процессе в 2023 году, соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию при реализации основных образовательных программ.

Фонд учебной литературы комплектуется из бюджетных средств. Важнейшим условием правильного выбора учебной литературы является своевременная и совместная проработка «Бланка заказа» библиотекарем, администрацией школы в соответствии с ФПУ.

Общий фонд библиотеки 26535 экземпляров, из которых художественной и методической литературы 10580 экземпляров, фонд учебников – 15855 экземпляров

№ п/п	Наименование	Количество (штук)
1.	Книжный фонд: школьные учебники, журналы, брошюры	26535
2.	Школьные учебники	15855
3.	Электронно-цифровые пособия (математика, география, история, физика, биология, начальные классы)	100
4.	Художественная и методическая литература	10580

Обеспеченность учебной литературой в МБОУ СОШ п. свх. Агроном – 100%.

В 2023 году увеличилась посещаемость библиотеки школьниками на 2 % по сравнению с прошлым учебным годом.

Выводы:

1. 100% обучающихся Учреждения обеспечены учебной литературой;
2. достаточное количество в фонде библиотеки методической, художественной и справочной литературы для педагогов и учащихся основного и среднего уровней образования;
3. недостаточное использование новых информационных технологий в практике работы школьной библиотеки
4. продолжить работу в 2023 году по обеспечению учебно-воспитательного процесса и самообразования обучающихся учебной и художественной литературой, приобщению школьников к чтению как основному виду познавательной деятельности и форме проведения досуга.

Раздел 7. Материально-техническая база.

Материально – техническая база школы формируется в соответствие задачам по обеспечению реализации начальной, основной, средней образовательной программы общего образования, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию образовательной и социальной среды.

Учебно-воспитательный процесс в образовательном учреждении осуществляется в типовом здании школы, площадью 4823 м², в учебных кабинетах, оснащенных достаточным количеством наглядных пособий, информационно-технических средств, позволяющих реализовать учебные планы в полном объеме.

Все учебные кабинеты оснащены современным информационно-техническим оборудованием.

Наличие и использование площадей

Наименование показателей	Площадь, кв.м
Общая площадь зданий (помещений)	4823,5
в том числе площадь по целям использования:	2215

учебная	
из нее площадь спортивных сооружений	541,3
учебно-вспомогательная	223
из нее площадь, занимаемая библиотекой	27,5
подсобная	1879
прочих зданий (помещений)	506,4
Общая площадь земельного участка	39965
из нее площадь:	2960
физкультурно-спортивной зоны	
учебно-опытного участка	11000

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	Всего, шт.
Персональные компьютеры	86
из них:	83
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры	
Мультимедийные проекторы	30
Интерактивные доски	18
Принтеры	4
Многофункциональные устройства (МФУ)	8
Сканеры	2
3D принтер	1
Интерактивный комплекс	2
Квадрокоптер	6
Аккумуляторная дрель-винтоверт	2
Мультитул	2
Фотоаппарат	1
Цифровой штангенциркуль	2
Шлем виртуальной реальности	1
Электролобзик	2
Станок лазерный	1

Для осуществления образовательной деятельности школа располагает необходимыми помещениями, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся и воспитанников. Разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора имеются. В школе организована кабинетная система. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, инструментами и пособиями на уровне, достаточном для обеспечения образовательной деятельности всех уровней образования. Для организации физкультурной работы, создания условий для здорового образа жизни в школе оборудованы спортивный зал, спортивная площадка на улице. Мастерская позволяет на достаточном уровне проводить уроки технологии. Ежегодно пополняется и обновляется оснащение кабинетов оборудованием, инструментами и пособиями.

В школе имеется столовая на 137 посадочных мест, в которой созданы условия для полноценного и качественного питания учащихся.

Для успешного обучения и воспитания создана достаточная материальная база:

- все учебные кабинеты оснащены мультимедийной техникой: компьютерами, проекторами, интерактивными досками, многофункциональными устройствами;
- в школе выделена линия для Интернета со скоростью от 50 до 99,9 Мбит/с, сеть Wi-Fi.

В школе созданы оптимальные условия для развития современного единого

информационного пространства, в котором задействованы, на информационном уровне связаны и объединены между собой, все участники образовательного процесса. У образовательного учреждения есть официальный сайт <http://agronomsch.ucoz.ru>. Школьный сайт соответствует требованиям, предъявляемым к ведению официальных сайтов.

С 2013 года в школе ведется работа по заполнению педагогами информационной системы «Барс. Web - Электронная школа».

С 2019 году на базе МБОУ СОШ п. свх. Агроном функционирует Центр гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста».

В 2021 году в школе произведен капитальный ремонт кабинета в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда», кабинет оснащен мебелью и цифровыми образовательными ресурсами, технологическими средствами информационных и коммуникационных технологий: компьютерами, иным ИКТ-оборудованием.

В связи с необходимостью антитеррористической безопасности учреждения в Яблоневском филиале МБОУ СОШ п. свх. Агроном в 2021 году было установлено ограждение по периметру территории, а также заменены окна в спортивном зале филиала.

В 2019 году проведены работы по ремонту помещений МБОУ СОШ п. свх. Агроном под оборудование центра цифрового и гуманитарного образования.

Проведены следующие виды работ:

произведена замена напольного покрытия;
оштукатурены и покрашены стены;
заменены окна и двери;
устройство подвесных потолков.

В 2020 году проведены работы по капитальному ремонту спортивного зала

Проведены следующие виды работ:

произведена циклевка напольного покрытия;
заменены ограждения стен;
покраска стен и потолочных конструкций;
установлена система вентиляции.

В 2021 году проведены работы по ремонту кабинета ЦОС

Проведены следующие виды работ:

внутренняя отделка кабинета

В 2021 году выполнен капитальный ремонт здания школы

Проведены следующие виды работ:

частичная замена окон

В 2023 году выполнен капитальный ремонт здания школы

Проведены следующие виды работ:

частичный ремонт кровли;
замена дверей кабинетов и уличных дверей на первом этаже;
внутренняя отделка холла и рекреаций 1 этажа;
замена системы отопления;
частичная замена окон;
ремонт цоколя, отмостки и входных площадок

В 2023 году выполнены работы по капитальному ремонту: «Создание в общеобразовательных организациях условий для инклюзивного образования детей-инвалидов, в том числе создание универсальной безбарьерной среды для беспрепятственного доступа и оснащение общеобразовательных организаций специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием и автотранспортом МБОУ СОШ п.свх.Агроном»

Проведены следующие виды работ:

установка пандусов;
оборудование санитарного узла для инвалидов;
внутренняя отделка рекреаций 1 этажа;
частичная замена окон.

Выводы:

Таким образом, в образовательном учреждении создана материально-техническая база, позволяющая в полном объеме выполнять образовательные программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, выполнять практическую часть программ по изучаемым предметам учебного плана школы, осуществлять учебно-воспитательный процесс, в соответствии с установленными требованиями и нормами.

Раздел 8. Внутренняя система оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования является составляющим компонентом процесса создания целостной системы школы, главным образом ориентирован на обеспечение системы принятия управленческих решений образовательном учреждении на разных уровнях. Основные цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

В течение 2023 года администрацией школы совместно с руководителями школьных методических объединений проводилась оценка качества образования через:

1. Выполнение государственных образовательных стандартов путем контроля за выполнением учебного плана, рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности, ведением электронного журнала.
2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11-х классов.
3. Мониторинг качества знаний по учебным предметам с целью выявления качества знаний обучающихся за отчетный период (четверть, полугодие, год).
4. Мониторинг успеваемости обучающихся по классам с целью определения успеваемости и качества знаний обучающихся по классам за отчетный период (четверть, полугодие, год).

5. Мониторинг качества знаний по учебным предметам (учителя) с целью выявления качества знаний обучающихся данного учителя за отчетный период (четверть, полугодие, год).
6. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР), региональных диагностических работ.
7. Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования по следующим показателям:
 - организация условий обучения;
 - организация учебного процесса;
 - организация воспитательного процесса и дополнительного образования;
 - психологический климат в школе.
8. Результаты работы с одаренными детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению.
9. Диагностика профессиональной направленности обучающихся.
10. Анализ работы с детьми «группы риска».

В начале учебного года сформирован план мониторинговых исследований показателей ВСОКО МБОУ СОШ п. свх. Агроном на весь учебный год, где указываются все индикаторы, система оценки, периодичность, сроки, ответственные и категория пользователей полученной информации. Затем осуществляются процедуры внутреннего мониторинга. Внутренний мониторинг – это инструмент сбора, анализа и хранения информации о ВСОКО с целью информационного обеспечения управления, позволяющего осуществить текущую оценку состояния объекта и прогноз его развития на перспективу.

Показатели исследуемого периода показывают стабильно положительные результаты уровня образованности учащихся школы, что свидетельствует о сложившейся системе работы администрации совместно с учителями, обучающимися и их родителями по повышению качества образования и эффективности учебно-методической деятельности всего коллектива школы.

Организация контроля за выполнением основных образовательных программ, сложившаяся система проводимых мероприятий приводит к ежегодному выполнению в полном объеме образовательных программ по всем предметам в соответствии с учебным планом и годовым календарным графиком.

Результаты промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации свидетельствуют о качестве прохождения программного материала обучающимися.

Выводы:

1. В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования, обеспечивающая мониторинг по основным направлениям образовательной деятельности.
2. Осуществляется постоянный контроль за выполнением общешкольного годового плана.
3. Информационно - аналитические материалы на уровне администрации систематизируются и анализируются на совещаниях разного уровня.

Раздел 9. Состояние воспитательной работы.

В течение года проходил цикл внеурочных занятий для обучающихся «Разговоры о важном» – это тематические часы, которые проводятся в 1-11 классах в начале каждой учебной недели 1 час в неделю (по понедельникам) за счет часов, отведенных на внеурочную деятельность. Цель «Разговоров о важном» – пробуждение интереса к изучению отечественной истории и культуры, воспитание гражданственности и патриотизма. В нашей школе разработаны 3 программы по «Разговорам о важном»: для 1-4, 5-8 и 9-11 классов. В каждом классе ведутся дневники обучающихся, где дети после занятий записывают свое отношение к услышанному и обсуждаемому.

Еще одним знаковым событием года стала еженедельная церемония поднятия государственного флага и прослушивание Гимна РФ. В течение прошлого года мы все стали

участниками общешкольных линеек с государственной символикой страны и чествованием высоких достижений обучающихся и педагогов с вручением им почетных грамот, дипломов, свидетельств и благодарственных писем за активное участие в различных конкурсах, олимпиадах и соревнованиях, способствуя активной социализации обучающихся.

Наша школа продолжает работу в режиме деятельности инновационной площадки ГАУДПО ЛО «ИРО» по теме: «Модель сетевого взаимодействия патриотического воспитания обучающихся на примере деятельности клуба «Юный спасатель». Срок её реализации: 2020-2025 гг. Ответственный исполнитель и руководитель площадки: Михеев Анатолий Николаевич, преподаватель-организатор ОБЖ.

Нам удалось донести до всех систему работы и многолетние дружественные связи с нашими социальными партнерами, с Пожарно-спасательной частью №31 ФГКУ «3 ОПС ГПС по Липецкой области» и Отдельным пожарно-спасательным постом №37 п.свх.Агроном. Традиционными стали встречи с ними, они предоставляют свои базы, инвентарь и снаряжение, а также оказывают методическую помощь при проведении занятий.

После ограничительных мер пандемии состоялась экскурсия обучающихся школы в музей и учебно-тренировочную базу ГО БУ ГПСС Липецкой области, где школьники познакомились с историей становления пожарно-спасательной службы в Липецкой области, спасательным снаряжением и оборудованием.

Результаты этой деятельности нас радуют. Команда Лебедянского района совместно с МБОУ СОШ №2 (тоже нашим соцпартнером) заняла 2 место в региональных соревнованиях "Школа безопасности" (Михеев А.Н., Бутасова Е.Н., Горюнова Е.И., Колесников Е.В.).

Победа команды Лебедянского района в областных соревнованиях по пожарно-прикладному спорту среди обучающихся – это тоже важный результат всей работы. Команду нашего района представляли обучающиеся МБОУ СОШ п. свх. Агроном, Гимназии №1 им. Н. И. Борцова, СОШ №2, СОШ №3 и студенты Лебедянского педагогического колледжа под руководством тренера, преподавателя-организатора ОБЖ МБОУ СОШ п.свх. Агроном А.Н.Михеева.

Обучающийся нашей школы Двойченков Владислав в составе команды от Липецкой области принимал участие в межрегиональных соревнованиях главных управлений МЧС России ЦФО по пожарно-спасательному спорту в июне в г. Подольск Московской области.

Также мы продолжаем сотрудничество с другими социальными партнерами в рамках деятельности инновационной площадки, в том числе с МБОУ «Школа №6» г.Феодосии Республики Крым в режиме онлайн.

В августе этого года наша школа стала участником национальной премии «Патриот – 2023», которая является общественно-государственной инициативой. Цель Премии – выявление лучших практик и признание заслуг граждан и организаций за их существенный вклад в гражданско-патриотическое воспитание граждан Российской Федерации и соотечественников, проживающих за рубежом.

Традиционно проводятся встречи с выпускниками школы и тематические мастер-классы на районном уровне.

В рамках деятельности кружка "Эхо истории" Мицук О.В. было подготовлено и проведено Урок Мужества, мероприятие на тему: "Эхо Афганской войны...". Были приглашены почётные гости – председатель "Российского Союза Ветеранов Афганистана" Лебедянского района А.В.Пупынин и участник войны в Афганистане В.М.Афанасов. Педагогическому коллективу школы была вручена почётная грамота за весомый вклад в патриотическое воспитание школьников и тесное сотрудничество.

В мае состоялась встреча с выпускником школы, участником СВО Светличным Иваном.

Такие мероприятия оставляют яркий след в становлении юных личностей и позволяют достигать высоких результатов: 2 место в Спартакиаде допризывной молодёжи, участие в военно-спортивной игре «Зарница», в муниципальном этапе областной военно-спортивной игры "Орлёнок", в соревнованиях по пулевой стрельбе.

В школе проводится масштабная работа по патриотическому воспитанию. Большую значимость имели тематические классные часы к памятным датам Сталинградской битвы,

блокадного Ленинграда, Холокоста, час патриотизма "Слава Героям Отечества" и др. мероприятия. В период месячника патриотического воспитания малые маневры, смотр строя и песни, которые стали нашими брендами.

Набирает обороты деятельность движения Юнармии. Ребята поучаствовали в квесте ко Дню народного единства, поздравлении участников СВО с праздниками. Активно включаются в многочисленные акции наши юнармейцы. Системно проводит свою работу клуб «Эхо истории», руководитель Мицук О.В. Память о подвигах наших земляков жива! В начале учебного года на здании школы открылась мемориальная доска в память о выпускнике школы Заворуеве Максиме Михайловиче, погибшем в ходе проведения СВО.

Накануне Дня Победы наши школьники стали участниками акций: Вахта Памяти, Письма Победы, Георгиевская ленточка, Обелиск. Еще раз побывали на экскурсиях в зале боевой славы. В связи с запретом проведения массовых мероприятий и акции Бессмертный полк, в школе была организована Стена памяти, где дети разместили фото своих дедов и бабушек – участников ВО войны и тружеников тыла.

Став участниками Всероссийской акции и одноименного муниципального конкурса «Окна Победы», школа заняла почетное 1 место.

Патриотическому воспитанию посвящены ставшие традиционными конкурсы чтецов (Солдатова Е.Н., Горюнова Е.И., Мицук О.В.).

Ярко и душевно прошел в этом году Фестиваль патриотической песни (Мальцева Т.Ю.).

Начальная школа неоднократно проводила патриотические концерты ко Дню матери (Белоглазова И.В., Мандик Н.В.), 9 мая. Наши дети стали участниками концерта в поселении ко Дню народного единства (Бочарова В.А., Мандик Н.В., Михеева Н.А.).

Теме патриотизма посвящался в этом году и наш традиционный фестиваль детского творчества «Школьный звездопад», 9 номеров из которого стали лауреатами муниципального конкурса «Звездочки Лебеядни».

Патриотическое воспитание обучающихся тесно связано с духовно-нравственными основами жизни человека. Школьники посещали храм Покрова Святой Богородицы в поселении, участвовали в акции по уборке территории Дорога к храму. Участники группы ЮнАгро при поддержке ООО «Агроном-сад» в этом году впервые попробовали технологию обрезки, ребята поучаствовали в акции Сад памяти.

Человеческая память на века оставит незабытыми трагические события 22 июня. День Памяти и скорби в поселении в этом году состоялся с участием председателя облсовета Д.Л. Аверова, депутата облсовета А.Н.Кремнева и главы администрации Лебеяднского муниципального района Р.И.Ченцова. Обучающиеся и педагоги школы, родители и жители поселка стали участниками митинга и возложили цветы к памятнику погибшим воинам.

Активное участие в общественной жизни социума неразрывно связано шефством над участниками и ветеранами войны и педагогического труда, тружениками тыла, им оказывается адресная помощь волонтерами. В этом году неоднократно оказывалось содействие и родственникам участников СВО.

Наши школьники и педагоги активно участвуют в акциях на территории поселения, оказывают помощь жителям новых территорий РФ. Собрали более 100 книг для детей Донецкой, Луганской, Херсонской и Запорожской областей.

Ребята написали более 500 писем участникам СВО. Фото с нашими школьниками размещено в информационном флаере, посвященного 95-летию Лебеяднского района.

Помогая участникам СВО, мы 7 раз собрали гуманитарную помощь и питьевую воду для солдат, сделали 250 блиндажных свечей, сплели 10 сетей (Червякова О.В.), сдали более 200 кг макулатуры, педагоги дважды сдали по однодневному заработку. Эту работу будем обязательно продолжать!

Активную жизненную позицию мы воспитываем у наших детей через участие в различных конкурсах. Наиболее значимые победы и достижения Всероссийского уровня этого года:

- команда школы заняла II место в Экомарафоне от Сбербанка «Сберегаем вместе» и II место в голосовании за экопостер «Сбережем природу!» (Бутасова Е.Н., Мицук О.В., Малахова О.К.);

- Герасимова Соня и Зимин Арсений заняли 2-е места во Всероссийском конкурсе «Наследники Юрия Гагарина» (Мицук О.В.);

- Зимин Арсений, Колосова Василиса, Карих Маргарита и Сотникова Мария – победители Всероссийского конкурса «Шедевры из чернильницы» в городе Пушкин Санкт-Петербурга (Солдатова Е.Н., Мицук О.В.);

- в п.Пушкинские Горы (Псковской области) прошёл XXII Всероссийский творческий фестиваль с международным участием "Мой Пушкин". Зимин Арсений завоевал диплом лауреата II степени (Солдатова Е.Н.);

- Зимин Арсений – единственный участник от Липецкой области во II Всероссийском экологическом молодежном форуме "Экосистема. Заповедный край» на Камчатке в августе 2023 г.;

- Зимин Арсений побывал во всероссийском лагере «Смена» и на 1 научной смене "Время больших открытий" в лагере Артек, республика Крым. На протяжении смены Арсений посещал Артековский Хогвартс (школу), где проходили занятия и сетевые образовательные модули (СОМ).

Следует отметить активную работу пришкольных оздоровительных лагерей «Солнечный» (рук. Солдатова Е.Н., Горюнова Е.И.), «Дружба» (Антошина И.А.), и «Радуга» (Абрамова Т.В.), в которых проводятся разнообразные формы досуга, экскурсии и оздоровление детей, например популярны посещения бассейна ФОК п. ЛМЗ.

В этом году у нас есть победители муниципальных соревнований по плаванию – Шаталин Матвей, а Косинова Софья после победы в муниципалитете стала призером региональных соревнований и участницей всероссийских соревнований в Казани.

Команда нашей школы является лидером муниципальных соревнований по спортивному туризму, турнирам по мини-футболу и волейболу и как результат, мы – победители Президентских игр-2023 (тренер – Вошин О.А.).

Очередная сессия научного исследования в рамках федеральной инновационной площадки по теме "Мониторинг физического здоровья школьников на основе разработки и внедрения инновационных технологий оценки и контроля морфофункциональных перестроек организма учащихся» продемонстрировала высокие показатели физического развития обучающихся начальных классов, что свидетельствует о системной работе учителей ФК (Вошин О.А. и Колесников Е.В).

Ведь здоровое поколение формируется общими усилиями семьи, школы и общества. А открытие новой площадки для сдачи норм ГТО на территории стадиона в поселке поможет нам реализовать эти важные задачи.

Вся система дополнительного образования обучающихся направлена на реализацию задач обновленной в этом учебном году программы воспитания.

Работа кружков и секций, внеурочная деятельность позволяет охватить 100 % школьников занятиями по интересам. Задача классных руководителей и родителей – способствовать вовлечению детей в социально и лично-значимую деятельность, которая поможет сформировать дальнейшую траекторию развития каждого ребенка.

В этом году Министерство образования и науки делает акцент на возрождение трудового воспитания в школе. В нашей школе сохранилась традиция субботников и трудовых десантов.

Участники трудового отряда в этом году трижды работали на пришкольной территории и социальных объектах в поселении, приобретая первый опыт трудоустройства и получения первой заработной платы. Этой деятельностью они занимались и в лагере труда и отдыха (рук. Бочарова В.А.).

По первому зову откликаются наши ребята из добровольческого отряда «Добро» и трудятся, оказывая точечную помощь в школе и поселке. А руководитель добровольцев – старшая вожатая Малахова О.К. в декабре 2023 г. стала победителем регионального конкурса «Доброволец года».

Трудовое воспитание заключается и в профориентации. В прошлом учебном году система организации профессиональной ориентации обучающихся включала в себя многоаспектную деятельность:

- подготовка кадров для аграрного сектора осуществляется при поддержке и в сотрудничестве с ООО «Агроном-сад». В рамках деятельности группы "ЮнАгро" и реализации программы взаимодействия "Школа-лицей-работодатель" посещали занятия в технологическом лицее.

Обучающиеся 9 классов приняли участие в профориентационной встрече с представителями филиала ГОБПОУ "Чаплыгинский аграрный колледж", посетили филиал колледжа в п.свх. Агроном и сам аграрный колледж в Чаплыгине.

Обучающиеся 7-х классов посетили с экскурсией завод изделий из пластмассы компании «Бипласт» (кл. рук. Кузьмина Н.А. и Бутасова Е.Н.).

Обучающиеся 9-х классов посетили ООО "ЛеМаЗ". В ходе экскурсий ребята познакомились с технологическим процессом, продукцией предприятия. Узнали о востребованных профессиях и условиях работы.

Старшеклассники приняли участие в районном мероприятии по профориентации "Всероссийская ярмарка трудоустройства. Время возможностей", в профориентационном мероприятии "Наследники Гиппократы" и др. мероприятиях.

Продолжается подготовка кадров для структур МЧС, о чем говорилось выше.

Особое внимание уделяем подготовке педагогических кадров. В этом году ребята посетили Лебедянский педагогический колледж и встретились с профессором департамента экономики и управления Московского городского педагогического университета, доктором педагогических наук Патутиной Натальей Анатольевной.

В рамках социального партнерства встречались с представителем Воронежского института высоких технологий /ВИВТ/.

Одним из животрепещущих вопросов в нашей работе остается работа с детьми «группы риска». В прошлом учебном году на внутришкольном учете находилось 10 обучающихся, на учете в ПДН – 2. Летом этого года мы прибегли к вынужденной мере – постановке на внутришкольный контроль на летний период обучающихся 4б, 5а, 6а, 6б, 8а, 8б классов. Системная работа с данным контингентом детей очень непростая и включает тесное взаимодействие с родителями этих детей. Совет профилактики становится структурой помощи классным руководителям в данной работе. В тандеме с ПДН неоднократно проводились профилактические встречи с такими обучающимися. А капля, как известно камень точит, и надеемся, что все наши усилия должны принести положительные результаты.

В этом контексте обращаемся к педагогам допобразования для более активной и плотной работы с такими детьми. Так, например, всем нам известные Теплюков Матвей по руководством Горюновой Е.И. стал призерам литературных конкурсов, а Титов Александр – активный участник добровольчества. Трудные ребята являются участниками театр-студии «Гармония» и в январе этого года показали премьеру спектакля «Летучий корабль» на школьных подмостках, а в феврале покорили большую сцену РДК и дебютировали на фестивале «Театральная весна-2023», завоевав почетное 3 место. Это яркое подтверждение реализации федерального проекта «Школьные театры».

Как известно, в любом деле – главное – результат! Социальная активность наших ребят известна за пределами школы! Так в этом году участвуя в муниципальном конкурсе «Ученик года-2023» наш десятиклассник Кулешов Илья покорила всех своей эрудицией и талантами и стал лауреатом этого престижного конкурса. Также благодаря нашим десятиклассникам заработало школьное радио, и мы слышим новости школьной жизни и тематических дней от наших старшеклассников (кл. рук. Колесникова Р.А.).

Еще одним значимым событием в жизни школы стало открытие Центра детских инициатив под руководством советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Мальцевой Т.Ю., а с 1 сентября Малаховой О.К. Активисты

школы и первичного отделения РДДМ стали участниками многочисленных акций и мероприятий в школе и муниципалитете.

Также ученики 1-3 классов присоединились к всероссийскому движению «Орлята России» и уже заявляют о себе на муниципальном уровне.

Хочется отметить традиционную работу наших библиотек по руководством Богомоловой О.А. и Коноваловой Л.В. (библиотека поселка), которые помогают проводить познавательные мероприятия и организовывать тематические выставки.

Функционирование качественной предметно-пространственной среды – одно из направлений обновленной программы воспитания. Поэтому особое внимание мы обращаем на школьные тематические выставки (Червякова О.В. и учителей начальных классов). Школа заняла 1 место в муниципальном конкурсе «Зимняя сказка-2023», благодаря нестандартным решениям в украшении здания и креативной новогодней елке, подаренной нашим социальным партнером ООО «Агроном-сад», воплотившим нашу многолетнюю мечту.

Эстетика быта неразрывно связана с культурой. Нас посещает Липецкая филармония и частный кукольный театр. Эстетическое воспитание школьников мы продолжаем в театральных и музейных поездках, осуществляемых в рамках года культурного наследия по Пушкинской карте (кл. рук. Горюнова Е.И., Колесникова Р.А., Солдатова Ж.Н., Бутасова Е.Н., Кузьмина Н.А. и др.), где наших детей сопровождают их родители.

Родители обучающихся все чаще становятся нашими союзниками. С их помощью мы организуем поездки, они участники рейдов по питанию и внешнему виду обучающихся. Совет отцов помогает участвовать детям в акции ПДД с папой. А мамы стали участниками флеш-моба на последнем звонке. В декабре школа стала участником муниципального фестиваля родительских инициатив-2022, и заняла 2 место с проектом «Патриотическое воспитание обучающихся» (кл. рук. Горюнова Е.И.). А родительский патруль нашей школы занял 2 место в муниципальном конкурсе этих школьных структур. Поэтому работу с родителями мы продолжаем усиливать.

2023 год – это год педагога и наставника. Ведь, именно благодаря вам наши дети достигают высоких результатов и вместе мы создаем высокий положительный имидж школы. В прошедшем году наши коллеги активно участвовали в различных профессиональных конкурсах:

- Песоцкая Елена Александровна – лауреат муниципального конкурса «Учитель года-2023»;
- Мальцева Татьяна Юрьевна – участник муниципального конкурса «Первый раз-мастер-класс»;
- Чуприна Ирина Викторовна заняла 2 место в муниципальном конкурсе «Самый классный Классный»;
- Солдатова Жанна Николаевна – участник регионального конкурса «Педагогический дебют»;
- Абрамова Татьяна Владимировна – участник регионального конкурса «За нравственный подвиг учителя»;
- Бочарова Виктория Арамовна – лауреат регионального конкурса «Лучшие практики наставничества-2023» в номинации педагогическое мастерство;
- Кустова Анна Александровна – участник Всероссийского конкурса «Первый учитель»;
- зам. директора Двойченкова С.В. и руководители ШМО Бочарова В.А., Солдатова Е.Н., Попова М.В. и Бутасова Е.Н. участники федерального профессионального конкурса «Флагманы образования».

В апреле 2023 г. МБОУ СОШ п.свх. Агроном (одна из 4-х школ Липецкой области) стала участником федерального тестирования и социологического опроса Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) по оценке компетенций, необходимых для осуществления воспитательной деятельности. Это директор Конаныхина М.А., зам. директора Строкова Е.К., советник директора Мальцева Т.Ю., классные руководители 8, 9, 10 и 11 классов Мищук О.В., Абрамова Т.В., Червякова О.В., Скабелкина Н.А., Колесникова Р.А. и Солдатова Е.Н., обучающиеся этих классов и их родители. По результату данной процедуры школа показала высокий уровень и достойно представила Липецкую область на федеральном уровне.

Все большую значимость приобретает онлайн-флешмобы и демонстрация результатов деятельности на школьной странице в социальной сети В контакте и школьном сайте. Создана школьная группа в мессенджере Телеграм.

Таким образом, мы считаем, что при реализации задач воспитания хорошо сочетаются традиционные и инновационные способы, средства и методы воспитания, расширяется образовательная среда, что обеспечивает повышение качества подготовки выпускников школы.

В преддверии 70-летнего юбилея школы систематизирован материал для школьного музея, состоялось активное взаимодействие с нашими выпускниками. Ведь именно они являются главными показателями нашей многоаспектной образовательной и профессиональной деятельности.

В воспитании важную роль играет коллектив: семья, класс, школа, детский сад, двор, соседи, эфир на телевидении – все имеет значение. Выражение «Воспитать Человека» несет особый смысл: человеком рождаются, а «Человеком с большой буквы» – становятся. И то, насколько большая будет это «Ч», зависит от каждого из нас отдельно и от всех вместе.

В нашей повседневной работе мы думаем о том, как донести до сознания каждого человека, что, даже незаметно для себя, своим примером, поступком, тоном, настроением, действием или бездействием, мы вносим в воспитание подрастающего поколения ощутимый вклад. Воспитание – это не программы, не методические рекомендации, это мы с вами, все вместе, каждый день...

Выводы:

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателя и родителей. По итогам 2023 года план воспитательной работы выполнен. Следует обратить особое внимание при работе с воспитанниками на понимание основ воспитания, правил поведения в обществе, культуры общения; на сохранение национальной культуры, традиций и обычаев народов, населяющих Россию; на усвоение и использование своих гражданских прав, выполнение гражданских обязанностей; направлять усилия на создание в группе организованного сплоченного коллектива, формирование актива группы, строя свою работу на индивидуальном подходе к воспитанникам, знании их интересов, наклонностей, способностей; стремиться привлекать каждого воспитанника к досуговым мероприятиям с учетом их способностей и возможностей; выявлять и устранять скрытые и явные конфликты в группе; способствовать развитию у воспитанников организаторских способностей; вести активную пропаганду здорового образа жизни.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Показатели деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа поселка свх Агроном» Лебедянского муниципального района Липецкой области, подлежащей самообследованию, за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	Человек	332
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	126
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	181
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	25

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек / %	152/51%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Число	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Число	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Число	63
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый, профильный уровни)	Число	3,5/49,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек / %	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек / %	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек / %	1/10%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек / %	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек / %	1/3%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек / %	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек / %	5/16%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек / %	1/10%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек / %	330/99%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек / %	272/82%
1.19.1	Регионального уровня	Человек / %	21/6%
1.19.2	Федерального уровня	Человек / %	142/43%
1.19.3	Международного уровня	Человек / %	46/14%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	Человек / %	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек / %	25/7,5%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек / %	332/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек / %	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	39
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек / %	34/87%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек / %	31/79%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек / %	5/13%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек / %	5/13%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	Человек / %	34/87,5%
1.29.1	Высшая	Человек / %	13/33,5%
1.29.2	Первая	Человек / %	21/54%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	Человек / %	18/46%
1.30.1	До 5 лет	Человек / %	1/2,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек / %	16/41%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек / %	4/10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек / %	12/31%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек / %	39/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек / %	39/100%
2	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного ученика	Число	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного ученика	Число	48
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/Нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/Нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работать на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/Нет	да
2.4.2	С медиатекой	Да/Нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/Нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/Нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/Нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек / %	332/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м.	6,6 кв.м

**Анализ показателей деятельности МБОУ СОШ п. свх. Агроном,
подлежащих самообследованию, за 2023 год**

Пункты показателей	Выводы
1.1-1.4	Количество учащихся на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования снижается. По сравнению с прошлым календарным годом количество учащихся снизилось на 4 человека.
1.5	По итогам 2022-2023 учебного года показатель качественной успеваемости 51%.
1.6- 1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку-3,9. Средний балл государственной итоговой аттестации

	выпускников 9 класса по математике – 3,4.
1.8 -1.9	Показатели среднего балла единого государственного экзамена выпускников 11-х классов по русскому языку стабильно высокие, соответственно 63 балла, что подтверждает высокое качество знаний учащихся школы по итогам учебного года, по математике- 49,5 баллов.
1.10-1.15	Выпускников 9-х, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике, нет. Выпускников 11-х классов, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов на государственной итоговой аттестации по русскому языку, 1. По математике нет. Выпускников 9-х и 11-х классов, не получивших аттестаты об основном общем и среднем общем образовании, 1 человек (9 класс).
1.16	Количество выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, - 5 (16%).
1.17	Количество выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, - 1 (10%), что доказывает наличие мотивации на учебу учащихся 10-11-х профильных классов.
1.18	Количество учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся составляет 99%, что свидетельствует о высоком уровне мотивации учащихся на учебу.
1.19	Наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов на всех уровнях: муниципальном, региональном, федеральном и международном – свидетельствует о том, что в школе созданы условия для развития способностей и талантов учащихся, ведется системная работа с одаренными и мотивированными на учебу учащимися.
1.20	Учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, нет.
1.21	Количество учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, стабильное (все 10-11-е классы профильные, профиль-универсальный).
1.22	100 % учащихся во время карантина во 2 четверти 2023-2024 учебного года были переведены на электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий.
1.23	Сетевая форма реализации образовательных программ в школе не используется.
1.24-1.28	Следует отметить стабильные показатели общего количества учителей и учителей, имеющих высшее профессиональное образование (87%).
1.29	Следует отметить стабильные показатели общего количества учителей, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория (87,5%), что свидетельствует о высоком уровне профессиональной подготовки педагогического коллектива школы.
1.30-1.32	Следует отметить, что профессиональный уровень учителей школы достаточно высокий, так 41% коллектива составляют опытные учителя со стажем более 30 лет. Молодых специалистов нет.
1.33-1.34	Повышение уровня квалификации педагогических работников в форме курсовой переподготовки проводится 1 раз в 3 года в соответствии с планом-графиком.
2.1	Количество компьютеров на одного ученика составляет 0,1, что свидетельствует о недостаточной обеспеченности образовательной деятельности учащихся необходимым техническим оборудованием.

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного ученика (48 экземпляров на ученика), свидетельствует об обеспеченности учащихся школы необходимой учебной литературой.
2.3-2.5	Показатели свидетельствуют о достаточном уровне оборудования учебных и вспомогательных кабинетов для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной и управленческой деятельности.
2.6	Показатели свидетельствуют о достаточной площади помещений для реализации образовательных программ школы.

**Показатели деятельности дошкольной группы Слободского филиала
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа поселка свх Агроном»
Лебедянского муниципального района Липецкой области,
подлежащей самообследованию, за 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	8 человек/100%
1.1.1	В режиме полного дня (9 часов)	8 человек/100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	8 человек/100%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	8 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	8 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	1 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет

1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет

**Анализ показателей деятельности дошкольной группы Слободского филиалат МБОУ
СОШ п. свх. Агроном, подлежащих самообследованию, за 2023 год**

Пункты показателей	Выводы
1.1	Общая численность воспитанников 8 человек
1.1.1	В режиме полного дня находятся 8 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет- 8 человек
1.4	Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода 8 человек
1.4.1	Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода в режиме полного дня 8 человек (9 часов)
1.6	Средний показатель пропущенных дней-1
1.7	Общая численность педагогических работников- 1 человек
1.7.3	Численность численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование 1 человек, что составляет 100%
1.7.4	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) 1 человек, что составляет 100%
1.9.1	Стаж педагогического работника 7 лет.
1.10	Возраст педагогического работника 36 лет.
1.12	1 человек, что составляет 100 % прошел курсы повышения квалификации за последние 5 лет.
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации 1/8

Анализ показателей деятельности МБОУ СОШ п. свх. Агроном Лебедянского муниципального района Липецкой области и дошкольной группы Слободского филиала за 2023 год позволяет сделать вывод, что в школе и дошкольной группе созданы необходимые организационные, информационно-методические и материально-технические условия для организации образовательной деятельности, образовательное учреждение обеспечено педагогическими кадрами, профессиональный уровень которых позволяет осуществлять образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования на оптимальном уровне.