

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа поселка свх. Агроном»
Лебедянского муниципального района Липецкой области**

Приложение к ООП ООО (ФГОС)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ
«Финансисты-энциклопедисты» для 7-9 классов**

Срок реализации – 1 год

**Составлена
учителем истории и обществознания
Солдатовой Ж.Н.**

2024 год

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности по финансовой грамотности «Финансисты-энциклопедисты» для учащихся 7-9 классов школы разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Основные документы, используемые при составлении рабочей программы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
- Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);
- Финансовая грамотность: учебная программа. 5-7 классы, общеобразоват. орг./ Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова, А.В.Половникова - М.: ВАКО, 2018. – 40с. – (Учимся разумному финансовому поведению)
- Финансовая грамотность: учебная программа. 8-9 классы, общеобразоват. орг./ Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц - М.: ВАКО, 2018. – 32с. – (Учимся разумному финансовому поведению)
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 (в ред. Приказа Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. N 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345»).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства: понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- формирование социальной ответственности: оценка возможностей и потребностей в материальных благах;
- соотнесение собственного поведения и поступков других людей в экономической сфере с нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации;
- понимание и правильное использование экономических терминов; освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

2.Содержание учебного курса

Тема курса	Кол-во часов	Содержание курса	Виды деятельности	Форма деятельности	Оценка результатов деятельности
Вводное занятие	1	Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?» Практикум-игра "Где ты встречаешься с экономикой".	Познавательная	Беседа Практикум-игра	опрос
Раздел 1: Доходы и расходы семьи	14	Обсуждение выгоды обмена и причины появления денег. Знакомство с различными формами денег и областями их использования. Знакомство с различными источниками доходов семьи, рассмотрение причины различий размеров доходов у разных семей. Обсуждение направлений расходов семьи и обсуждение того, что принятие решений о покупках зависит от многих факторов. Сравнение соотношения доходов и расходов и понимание последствий их неравенства или равенства; Творческое задание: Постер	Познавательная	Творческое задание творческая работа беседа экономическая игра	Постер Диаграмма Кроссворд

		<p>«Бартер»; творческая работа: диаграмма связей «Доходы семьи»; дискуссия «Профессии XXI в.»; беседа «Как сократить расходы семьи»; экономическая игра "Доходы и расходы"; игра «Рациональная покупка»; решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги»; игра ЖЭКА; дискуссия «Почему нужно планировать семейный бюджет?»»</p>			
<p>Раздел 2: Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься</p>	5	<p>Рассмотрение непредвиденных ситуаций, требующие дополнительных расходов, и понимание, как можно смягчить их последствия. «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов». «Страховая компания. Страховой полис». «Таинственные аббревиатуры»; ролевая игра «Семейный бюджет».</p>	Познавательная	<p>Дискуссия Познавательная беседа Исследование</p>	Кроссворд

Раздел 3: Семья и государство: как они взаимодействуют	5	Рассмотрение того, что государство собирает налоги для выполнения своих функций и социальной поддержки «Что такое налоги и зачем их платить»; Проект «Государство — это мы!»	Познавательная	Деловая игра	Кроссворд
Раздел 4: Финансовый бизнес: чем он может помочь семье	5	Рассмотрение видов банковских услуг для физических лиц и объяснить значение банков для экономики семьи. Знакомство с понятием предпринимательской деятельности и основных проблемах малого бизнеса. Обсуждение основных валют и знакомство с тем, как определяется валютный курс Игра: Парк банковских услуг; творческое задание «Банковские услуги»; сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки»; деловая игра "Безработные и предприниматели".	Познавательная	Обсуждение Игра Деловая игра	Опрос
Итоговая работа по программе кружка «Финансовая	1				Итоговая работа

грамотность»					
Заключительное занятие	1	Конференция по итогам кружка «Финансовая грамотность».			Опрос

3. Тематическое планирование

№ п\п	Дата проведения	Тема занятия	Деятельность учеников/ Практические занятия	Кол-во часов	
				Теория	Практика
1		Введение.	Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?» Практикум-игра "Где ты встречаешься с экономикой"	0,5	0,5
2		Раздел 1: Доходы и расходы семьи	Беседа «Деньги»	1	
			Творческое задание Постер «Бартер»		1
			Беседа «Доходы семьи»	2	
			Творческая работа: диаграмма связей «Доходы семьи»		1
			Дискуссия «Профессии XXI в.»		1
			Беседа «Расходы семьи»	1	
			Дискуссия «Как сократить расходы семьи»		1
			Экономическая игра "Доходы и расходы"		1
			Беседа «Семейный бюджет»	1	
			Игра «Рациональная покупка»		1
			Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги»		1
			Игра ЖЭКА		1
			Дискуссия «Почему нужно планировать семейный бюджет?»		1
3		Раздел 2: Риски потери денег и имущества, и как человек может от	Беседа «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться»	1	

		этого защититься	Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов»	1	
			Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис».		
			Исследование: «Таинственные аббревиатуры»		1
			Ролевая игра «Семейный бюджет»		2
4		Раздел 3: Семья и государство: как они взаимодействуют	Беседа «Налоги»	2	
			Деловая игра «Что такое налоги и зачем их платить»		1
			Беседа «Социальные пособия»	1	
			Проект «Государство — это мы!»		1
5		Раздел 4: Финансовый бизнес: чем он может помочь семье	Беседа: «Банковские услуги»	1	
			Игра: «Парк банковских услуг»		1
			Творческое задание «Банковские услуги».		1
			Беседа «Собственный бизнес»	1	
			Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки».		1
			Деловая игра "Безработные и предприниматели"		1
			Беседа «Валюта в современном мире»	1	
			Итоговая работа по программе кружка «Финансовая грамотность»	1	
			Конференция по итогам кружка «Финансовая грамотность».	1	
			Беседа: «Банковские услуги»		
Итого часов:			34	15,5	18,5

Календарно-тематическое планирование программы внеурочной деятельности по финансовой грамотности «Финансисты-энциклопедисты» для 7-9 классов

№ п/п	Раздел	Тема урока	Дата	
			План	Факт
1	Введение.	Зачем быть финансово грамотным?	03.09	
2	Раздел 1: Доходы и расходы семьи	Деньги	10.09	
3		Бартер	17.09	
4				
5		Доходы семьи	24.09	
6		Потребности и ограниченность ресурсов	01.10	
7		С деньгами на «ТЫ»	08.10	
8		Расходы семьи	15.10	
9		Экономическая игра "Доходы и расходы"	22.10	
10		Семейный бюджет	05.11	
11		Игра «Рациональная покупка»	12.11	
12		Услуги. Коммунальные услуги	19.11	
13		ЖЭК	26.11	
		Почему важно планировать семейный бюджет?	03.12	
			10.12	
14	Раздел 2: Риски потери денег и имущества, и как человек может от этого защититься	Особые жизненные ситуации. «Подушка безопасности»	17.12	
15				
16		Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов	24.12	
17		Страхование здоровья и имущества	14.01	
18		Добровольное обязательное страхование	21.01	
		Таинственные аббревиатуры	28.01	
19	Раздел 3: Семья и государство: как они взаимодействуют	Ролевая игра «Семейный бюджет»	04.02	
20		Налоги, сборы	11.02	
21		Обязательные платежи	18.02	

22		Что такое налоги и зачем их платить	25.02	
23		Социальные пособия	04.03	
24		Государство — это мы!	11.03	
25	Раздел 4: Финансовый бизнес: чем он может помочь семье	Банковские услуги	18.03	
26		Парк банковских услуг	01.04	
27		Творческое задание «Банковские услуги»	08.04	
28		Собственный бизнес	15.04	
29		Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки»	22.04	
30		Безработные и предприниматели	29.04	
31		Валюта в современном мире	06.05	
32		Конференция по итогам кружка «Финансовая грамотность»	13.05	
33		Подведение итогов	20.05	
34		Итоговое повторение	21.05	