

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа поселка свх. Агроном»
Лебедянского муниципального района Липецкой области**

Приложение к ООП ООО (ФГОС)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Закон и подросток» для 6-9 классов**

Срок реализации – 1 год

**Составлена
учителем истории и обществознания
Солдатовой Ж.Н.**

2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочных занятий для 6-9 классов «Закон и подросток» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования и авторской программой внеурочной деятельности (Социальное творчество/Д.В. Григорьев, Б.В. Куприянов – М.: Просвещение, 2011) и предназначена для организации познавательной деятельности школьников, срок реализации – 1 год. Продолжительность реализации – 34 часа. Продолжительность занятий – 1 раз в неделю по 1 часу. Занятия проводятся по расписанию.

Направленность программы: социальная.

Актуальность программы обусловлена тем, что содержание правового образования обучающихся определяется с учетом коренных изменений, которые происходят в России и новым характером отношений между государством, личностью и социальным положением гражданина.

Цель программы внеурочной деятельности - формирование у школьников правовой культуры, способности и готовности к социально преобразующей добровольческой деятельности (социальному творчеству).

Задачи программы:

- сформировать способность видеть и понимать социальные проблемы;
- сформировать способность и готовность вступать в конструктивную коммуникацию с другими субъектами и социальными институтами вокруг общественно-значимых проблем;
- сформировать способность и готовность самостоятельно, совместно с другими субъектами решать общественно-значимые проблемы.

Планируемые результаты освоения курса

Планируемые результаты освоения курса обучающимися программы внеурочной деятельности «Закон и подросток» в 6-9 классах

Личностные результаты:

- осознание себя членом общества и государства, самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре,
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
 - способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Метапредметные результаты:

- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.);
- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);
- способность использовать источники художественного наследия в

пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей,

- приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе).

Предметные результаты:

- усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;
- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего правового образования. Иметь представление о понятиях: равноправие, хороший поступок, плохой поступок, правило, закон, права человека, религия, вероисповедание, социальная помощь, Конституция, Декларация и Конвенция ООН, ребенок, государство, гражданство, социальная защита, инвалид, милосердие, родословная, здоровый образ жизни, дискриминация, раса, расизм, право, свобода, обязанность, ответственность, финансовая грамотность.
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;
- овладение основами правовой, финансовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения, правилами финансовой безопасности;
- знание наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России. Оценка результативности программы состоит в использовании системы критериев, которые составляют оценочные показатели по двум параметрам: духовно-нравственные и количественные.

2. Содержание программы внеурочной деятельности

1. Нормы права.

Зачем нам необходимо знать законы? Что такое вина? Умысел и неосторожность? Что такое ответственность? Виды юридической ответственности: гражданская, дисциплинарная, административная, уголовная. «Я - игра» (по подгруппам).

Диагностика «Склонности к отклоняющемуся поведению». Нормы морали и их отличие от правовых норм. О правопорядке. Правонарушения: проступки и преступления. Взыскания и наказания. Финансовая грамотность. Зачем необходимо быть финансово грамотным?

2. «Я-гражданин».

Родина и патриотизм. Кто такой гражданин? Социальное государство. Права и обязанности гражданина. Способы защиты. Судебное разбирательство. Правовая игра «Большой круг». «Дети и терроризм» - беседа. Террор и теракт. Гражданская бдительность. Ответственность за преступление, Закон «О борьбе с терроризмом».

Игра-тренинг «Как не стать жертвой преступления?». Правила безопасности на улице, дома и в гостях.

**Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на изучение каждой темы**

№	Название темы	Количество часов
1	Закон, вина, ответственность	6
2	Диагностика, игры	4
3	Правила и нормы	4
4	Правонарушения, преступления и наказание	4
5	Финансовая грамотность	2
6	Родина и гражданин	3
7	Судебное разбирательство	4
8	Гражданские права и обязанности	3
9	Как научиться себя беречь	4
	Итого:	34

**Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности
«Закон и подросток» для 6-9 классов**

№	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Вид занятия	Дата	
Нормы права						
1.	Дл чего нужны законы?	1	Знакомство с программой курса внеурочной деятельности	теоретическое	03.09	
2.	Анкетирование (знание законов, оценка гражданско-патриотических качеств личности обучающихся)	1	Диагностика	практическое	10.09	
3.	Что такое виновное поведение? Формы вины.	1	Беседа	теоретическое	17.09	
4.	Виды юридической ответственности.	1	Беседа	теоретическое	24.09	
5.	Ответственность несовершеннолетних.	1	Рассказ учителя	теоретическое	01.10	
6.	Гражданско-правовая ответственность	1	Работа с источниками	практическое	08.10	
7.	Знай и соблюдай законы!	1	Викторина	практическое	15.10	
8.	Виновен – отвечай!	1	Викторина	практическое	22.10	
9.	Диагностика склонности к отклоняющемуся поведению	1	Диагностика	теоретическое	05.11	
10.	Результаты диагностического исследования	1	Анализ	практическое	12.11	
11.	Что такое гуманизм? Правила морали.	1	Написать эссе на заданную тему.	практическое	19.11	
12.	Правила человеческого общества: правила морали.	1	Выступление	практическое	26.11	
13.	Правоохранительные органы.	1	Рассказ учителя	теоретическое	03.12	
14.	О правопорядке.	1	Открытие новых знаний	теоретическое	10.12	
15.	Правонарушения и проступки.	1	Определение поступков	практическое	17.12	
16.	Преступления.	1	Определение поступков	практическое	24.12	
17.	Взыскания и наказания.	1	Рассказ учителя	Теоретическое	14.01	
18.	Викторина «Ответственность».	1	Назвать особенности	Практическое	21.01	
19.	Для чего обучаться финансовой грамотности?	1	Рассказ учителя	Теоретическое	28.01	
20.	Налоговая ответственность.	1	Рассказ учителя	Теоретическое	04.02	

2. «Я - гражданин»

21.	Что значит «быть патриотом»?	1	Рассказ учителя	Теоретическое	11.02	
22.	Викторина «Быть гражданином»	1	Составление списка вопросов	Практическое	18.02	
23.	Деловая игра «Избирательный участок».	1	Открытие новых знаний	Теоретическое	25.02	
24.	Юридическая консультация.	1	Открытие новых знаний	Теоретическое	04.03	
25.	Прокуратура.	1	Открытие новых знаний	Теоретическое	11.03	
26.	Судебное разбирательство.	1	Разгадывание кроссворда.	Практическое	18.03	
27.	Правовая игра «Оппоненты».	1	Найти и исправить ошибки в тексте	Практическое	01.04	
28.	Конституция – основной закон государства	1	Открытие новых знаний	Теоретическое	08.04	
29.	Естественные права	1	Открытие новых знаний	Теоретическое	15.04	
30.	Обязанности – неизбежность или необходимость?	1	Открытие новых знаний	Теоретическое	22.04	
31.	Преступления без срока давности. Терроризм.	1	Определение параметров.	Теоретическое	29.04	
32.	Игра-практикум «Быть начеку»	1	Игра	Практическое	06.05	
33.	Игра-тренинг «Как не стать жертвой преступления?»	1	Творческая работа	Практическое	13.05	
34.	Итоговое занятие - практикум «Защити свои права»	1	Викторина	Практическое	20.05	

