

**Аннотации к рабочим программам по внеурочной деятельности  
среднего общего образования  
(приложения к ООП СОО)  
МБОУ СОШ п.свх. Агроном**

<b>Название внеурочной деятельности</b>	<b>Класс</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Аннотация рабочих программ по учебным дисциплинам</b>
<b>Среднее общее образование</b>			
«Основы финансовой грамотности»	10-11	1	<p>В содержание курса входят: понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание и правильное использование экономических терминов;</li> <li>- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;</li> <li>- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;</li> <li>- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;</li> <li>- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.</li> </ul>
«Культура речи»	10-11	1	Программа внеурочной деятельности помогает отработать у учащихся навыки

			<p>по орфографии, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и орфоэпии. Повторить и обобщить знания по синтаксису и пунктуации.</p> <p>На занятиях «Культура речи» учащимся предоставляется возможность выступать с устными сообщениями по различным темам, пользоваться словарями-справочниками, вести работу по устранению речевых ошибок.</p> <p>Актуальность данной программы обусловлена тем, что содержание курса нацелено на более глубокое, чем позволяет школьная программа, изучение ряда сложных разделов стилистики. Это должно способствовать совершенствованию устной и письменной речи обучающихся, самостоятельности в работе над сочинениями и углубленной подготовке к Государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений в форме ЕГЭ. А в дальнейшем будет залогом успешности на рынке труда.</p>
«Математика на 5»	10-11	1	<p>В данном курсе обучающиеся получают представления о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– представления о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления;</li> <li>– понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;</li> <li>– умения применения методов доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;</li> <li>– стандартные приёмы решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;</li> <li>– представления об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;</li> <li>– понятийный аппарат по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;</li> <li>– умения моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели,</li> </ul>

			<p>интерпретировать полученный результат;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– представления об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;</li> <li>– умения составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей.</li> </ul>
«С химией – на ты!»	10-11	1	<p>Актуальность программы «С химией на ты» создан с целью формирования интереса к химии, расширения кругозора учащихся. Он ориентирован на учащихся 8 класса, то есть такого возраста, когда ребятам становится интересен мир, который их окружает и то, что они не могут объяснить, а специальных знаний еще не хватает. Дети с рождения окружены различными веществами и должны уметь обращаться с ними.</p> <p>Педагогическая целесообразность программы связана с возрастными особенностями детей данного возраста: любознательность, наблюдательность; интерес к химическим процессам; желанием работать с лабораторным оборудованием; быстрое овладение умениями и навыками. Курс носит развивающую, деятельностьную и практическую направленность.</p>