**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа поселка свх. Агроном»  
Лебедянского муниципального района Липецкой области**

Приложение к ОП ООО (ФГОС)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по учебному предмету  
"ОДНКНР"  
5-6 классы**

**Срок реализации – 1 год**

Составлена  
 учителями   
 Абрамова Т. В.  
 Данилкиной М. И.  
 Мицук О. В.

2024г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОДНКНР»**

Программа по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее — ОДНКНР) для 5—6 классов образовательных организаций составлена в соответствии с:

- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г . № 287);

- требованиями к результатам освоения программы основного общего образования (личностным, метапредметным, предметным);

- основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования.

*.*

**Целями** изучения учебного курса являются:

- формирование общероссийской гражданской идентичности обучающихся через изучение культуры (единого культурного пространства) России в контексте процессов этноконфессионального согласия и взаимодействия, взаимопроникновения

и мирного сосуществования народов, религий, национальных культур;

- создание условий для становления у обучающихся мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ведущих к осознанию своей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации;

- формирование и сохранение уважения к ценностям и убеждениям представителей разных национальностей и вероисповеданий, а также способности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений;

- идентификация собственной личности как полноправного субъекта культурного, исторического и цивилизационного развития страны.

Цели курса определяют следующие **задачи**:

- овладение предметными компетенциями, имеющими преимущественное значение для формирования гражданской идентичности обучающегося;

- приобретение и усвоение знаний о нормах общественной морали и нравственности как основополагающих элементах духовной культуры современного общества;

- развитие представлений о значении духовно-нравственных ценностей и нравственных норм для достойной жизни личности, семьи, общества, ответственного отношения к будущему отцовству и материнству;

- становление компетенций межкультурного взаимодействия как способности и готовности вести межличностный, межкультурный, межконфессиональный диалог при осознании и сохранении собственной культурной идентичности;

- формирование основ научного мышления обучающихся через систематизацию знаний и представлений, полученных на уроках литературы, истории, изобразительного искусства, музыки;

- обучение рефлексии собственного поведения и оценке поведения окружающих через развитие навыков обоснованных нравственных суждений, оценок и выводов;

- воспитание уважительного и бережного отношения к историческому, религиозному и культурному наследию народов России;

- содействие осознанному формированию мировоззренческих ориентиров, основанных на приоритете традиционных российских духовно-нравственных ценностей;

- формирование патриотизма как формы гражданского самосознания через понимание роли личности в истории и культуре, осознание важности социального взаимодействия, гражданской идентичности для процветания общества в целом.

**МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОДНКНР» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В целях реализации настоящей программы на изучение курса на уровне основного общего образования отводится 34 часа на каждый учебный год, не менее 1 учебного часа в неделю.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**программы**

**«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

**Личностные результаты:**

* готовность к нравственному саморазвитию; способность оценивать свои поступки,

взаимоотношения со сверстниками;

* достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;
* личностные качества, позволяющие успешно осуществлять различную деятельность и взаимодействие с ее участниками;
* формирование основ российской гражданской идентичности, понимания особой роли многонациональной России в современном мире;
* воспитание чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; формирование ценностей многонационального российского общества;
* воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от их возраста, национальности, вероисповедания;
* понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
* формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

**Универсальные учебные действия**

Познавательные:

* характеризовать понятие «духовно-нравственная культура»;
* сравнивать нравственные ценности разных народов, представленные в фольклоре, искусстве, религиозных учениях;
* различать культовые сооружения разных религий;
* формулировать выводы и умозаключения на основе анализа учебных текстов.

Коммуникативные:

* рассказывать о роли религий в развитии образования на Руси и в России;
* кратко характеризовать нравственные ценности человека (патриотизм, трудолюбие, доброта, милосердие и др.).

Рефлексивные:

* оценивать различные ситуации с позиций «нравственно», «безнравственно»;
* анализировать и оценивать совместную деятельность (парную, групповую работу) в соответствии с поставленной учебной задачей, правилами коммуникации и делового этикета.

Информационные:

* анализировать информацию, представленную в разной форме (в том числе графической) и в разных источниках (текст, иллюстрация, произведение искусства).

К концу обучения учащиеся **научатся**:

* Воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов; оценивать главную мысль прочитанных текстов и прослушанных объяснений учителя.
* Сравнивать главную мысль литературных, фольклорных и религиозных текстов. Проводить аналогии между героями, сопоставлять их поведение с общечеловеческими духовно-нравственными ценностями.
* Участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства.
* Создавать по изображениям (художественным полотнам, иконам, иллюстрациям) словесный портрет героя.
* Оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей.
* Работать с исторической картой: находить объекты в соответствии с учебной задачей.
* Использовать информацию, полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач.

**Метапредметные результаты:**

* владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);
* овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;
* овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);
* освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
* умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

**Предметные результаты:**

* осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России;
* использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;
* расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**5 КЛАСС**

**Раздел 1**. **«Россия – наш общий дом»»**

**Тема 1.** **Зачем изучать курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»?**

Формирование и закрепление гражданского единства. Родина и Отечество.

Традиционные ценности и ролевые модели. Традиционная семья. Всеобщий характер морали и нравственности. Русский язык и единое культурное пространство. Риски и угрозы духовно-нравственной культуре народов России.

**Тема 2 . Наш дом — Россия.**

Россия — многонациональная страна. Многонациональный народ Российской Федерации. Россия как общий дом. Дружба народов

**Тема 3 . Язык и история.**

Что такое язык? Как в языке народа отражается его история? Язык как инструмент культуры. Важность коммуникации между людьми. Языки народов мира, их взаимосвязь.

**Тема 4 . Русский язык — язык общения и язык возможностей**.

Русский язык — основа российской культуры. Как складывался русский язык: вклад народов России в его развитие. Русский язык как культурообразующий проект и язык межнационального общения. Важность общего языка для всех народов России. Возможности, которые даёт русский язык.

**Тема 5 . Истоки родной культуры**

Что такое культура. Культура и природа. Роль культуры в жизни общества. Многообразие культур и его причины. Единство культурного пространства России

**Тема 6 . Материальная культура** Материальная культура: архитектура, одежда, пища, транспорт, техника. Связь между материальной культурой и духовно-нравственными ценностями общества.

**Тема 7 . Духовная культура**

Духовно-нравственная культура. Искусство, наука, духовность. Мораль, нравственность, ценности. Художественное осмысление мира. Символ и знак. Духовная культура как реализация ценностей.

**Тема 8 . Культура и религия**

Религия и культура. Что такое религия, её роль в жизни общества и человека. Государствообразующие религии России. Единство ценностей в религиях России.

**Тема 9 . Культура и образование.**

Зачем нужно учиться? Культура как способ получения нужных знаний . Образование как ключ к социализации и духовно- нравственному развитию человека .

**Тема 10 . Многообразие культур России**.

Единство культур народов России. Что значит быть культурным человеком? Знание о культуре народов России.

**Раздел 2. «Семья и духовно-нравственные ценности»**

**Тема 11 . Семья — хранитель духовных ценностей.**

Семья — базовый элемент общества. Семейные ценности, традиции и культура. Помощь сиротам как духовно-нравственный долг человека.

**Тема 12 . Родина начинается с семьи**.

История семьи как часть истории народа, государства, человечества. Как связаны Родина и семья? Что такое Родина и Отечество?

**Тема 13 . Традиции семейного воспитания в России.**

Семейные традиции народов России. Межнациональные семьи. Семейное воспитание как трансляция ценностей.

**Тема 14 . Образ семьи в культуре народов России .**

Произведения устного поэтического творчества (сказки, поговорки и т. д.) о семье и семейных обязанностях. Семья в литературе и произведениях разных видов искусства .

**Тема 15 . Труд в истории семьи.**

Социальные роли в истории семьи. Роль домашнего труда. Роль нравственных норм в благополучии семьи .

**Тема 16 . Семья в современном мире** *(практическое занятие)*

Рассказ о своей семье (с использованием фотографий, книг, писем и др.). Семейное древо. Семейные традиции

**Раздел 3. «Духовно-нравственное богатство личности»**

**Тема 17 . Личность — общество — культура.**

Что делает человека человеком? Почему человек не может жить вне общества . Связь между обществом и культурой как реализация духовно-нравственных ценностей .

**Тема 18 . Духовный мир человека.**

Человек — творец культуры. Культура как духовный мир человека. Мораль. Нравственность. Патриотизм. Реализация ценностей в культуре. Творчество: что это такое? Границы творчества. Традиции и новации в культуре. Границы культур. Созидательный труд. Важность труда как творческой деятельности, как реализации.

**Тема 19 . Личность и духовно-нравственные ценности**

Мораль и нравственность в жизни человек. Взаимопомощь, сострадание, милосердие, любовь, дружба, коллективизм, патриотизм, любовь к близким.

Раздел 4. Культурное единство России

Тема 20 . Историческая память как духовно-нравственная ценность.

Что такое история и почему она важна? История семьи — часть истории народа, государства, человечества. Важность исторической памяти, недопустимость её фальсификации. Преемственность поколений .

**Тема 21 . Литература как язык культуры.**

Литература как художественное осмысление действительности. От сказки к роману . Зачем нужны литературные произведения? Внутренний мир человека и его духовность.

**Тема 22 . Взаимовлияние культур.**

Взаимодействие культур. Межпоколенная и межкультурная трансляция. Обмен ценностными установками и идеями. При меры межкультурной коммуникации как способ формирования общих духовно-нравственных ценностей.

**Тема 23 . Духовно-нравственные ценности российского народа**.

Жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

**Тема 24 . Регионы России: культурное многообразие**.

Исторические и социальные причины культурного разнообразия. Каждый регион уникален. Малая Родина — часть общего Отечества.

**Тема 25 . Праздники в культуре народов России.**

Что такое праздник? Почему праздники важны. Праздничные традиции в России. Народные праздники как память культуры, как воплощение духовно-нравственных идеалов.

**Тема 26 . Памятники архитектуры в культуре народов России.**

Памятники как часть культуры: исторические, художественные, архитектурные . Культура как память . Музеи . Храмы . Дворцы . Исторические здания как свидетели истории . Архитектура и духовно-нравственные ценности народов России .

**Тема 27 . Музыкальная культура народов России.**

Музыка. Музыкальные произведения. Музыка как форма выражения эмоциональных связей между людьми. Народные инструменты . История народа в его музыке и инструментах .

**Тема 28 . Изобразительное искусство народов России .**

Художественная реальность. Скульптура: от религиозных сюжетов к современному искусству. Храмовые росписи и фольклорные орнаменты . Живопись, графика . Выдающиеся художники разных народов России .

**Тема 29 . Фольклор и литература народов России .**

Пословицы и поговорки. Эпос и сказка. Фольклор как отражение истории народа и его ценностей, морали и нравственности. Национальная литература . Богатство культуры народа в его литературе .

**Тема 30 . Бытовые традиции народов России: пища, одежда, дом** *(практическое занятие).*

Рассказ о бытовых традициях своей семьи, народа, региона. Доклад с использованием разнообразного зрительного ряда и других источников

**Тема 31 . Культурная карта России *(практическое занятие).***

География культур России. Россия как культурная карта .

Описание регионов в соответствии с их особенностями.

**Тема 32 . Единство страны — залог будущего России.**

Россия — единая страна. Русский мир. Общая история, сходство культурных традиций, единые духовно-нравственные ценности народов России.

**Тема 33-34 . Защита проектов**

**6 КЛАСС**

**Раздел 1. «Культура как социальность»**

**Тема 1 . Мир культуры: его структура**

Культура как форма социального взаимодействия. Связь между миром материальной культуры и социальной структурой общества. Расстояние и образ жизни людей. Научно-технический прогресс как один из источников формирования социального облика общества.

**Тема 2 . Культура России: многообразие регионов.**

Территория России. Народы, живущие в ней. Проблемы культурного взаимодействия в обществе с многообразием культур. Сохранение и поддержка принципов толерантности и уважения ко всем культурам народов России.

**Тема 3 . История быта как история культуры.**

Домашнее хозяйство и его типы. Хозяйственная деятельность народов России в разные исторические периоды. Многообразие культурных укладов как результат исторического развития народов России.

**Тема 4 . Прогресс: технический и социальный.**

Производительность труда. Разделение труда. Обслуживающий и производящий труд Домашний труд и его механизация. Что такое технологии и как они влияют на культуру и ценности общества?

**Тема 5 . Образование в культуре народов России.**

Представление об основных этапах в истории образования. Ценность знания. Социальная обусловленность различных видов образования. Важность образования для современного мира. Образование как трансляция культурных смыслов, как способ передачи ценностей.

**Тема 6 . Права и обязанности человека.**

Права и обязанности человека в культурной традиции народов России. Права и свободы человека и гражданина, обозначенные в Конституции Российской Федерации.

**Тема 7 . Общество и религия: духовно-нравственное взаимодействие.**

Мир религий в истории. Религии народов России сегодня. Государствообразующие и традиционные религии как источник духовно-нравственных ценностей.

**Тема 8 . Современный мир: самое важное** *(практическое занятие)*.

Современное общество: его портрет. Проект: описание самых важных черт современного общества с точки зрения материальной и духовной культуры народов России.

Раздел 2. «Человек и его отражение в культуре»

**Тема 9. Каким должен быть человек? Духовно-нравственный облик и идеал человека.**

Мораль, нравственность, этика, этикет в культурах народов России. Право и равенство в правах. Свобода как ценность. Долг как её ограничение. Общество как регулятор свободы. Свойства и качества человека, его образ в культуре народов России, единство человеческих качеств. Единство духовной жизни.

**Тема 10 . Взросление человека в культуре народов Росси.**

Социальное измерение человека. Детство, взросление, зрелость, пожилой возраст. Проблема одиночества. Необходимость развития во взаимодействии с другими людьми. Самостоятельность как ценность .

**Тема 11 . Религия как источник нравственности**.

Религия как источник нравственности и гуманистического мышления. Нравственный идеал человека в традиционных религиях. Современное общество и религиозный идеал человека.

**Тема 12. Наука как источник знания о человеке и человеческом**.

Гуманитарное знание и его особенности. Культура как самопознание. Этика. Эстетика. Право в контексте духовно-нравственных ценностей.

**Тема 13 . Этика и нравственность как категории духовной культуры.**

Что такое этика. Добро и его проявления в реальной жизни. Что значит быть нравственным. Почему нравственность важна?

**Тема 14 . Самопознание** *(практическое занятие).*Автобиография и автопортрет: кто я и что я люблю. Как устроена моя жизнь. Выполнение проекта.

Раздел 3. «Человек как член общества»

**Тема 15 . Труд делает человека человеком.**

Что такое труд. Важность труда и его экономическая стоимость. Безделье, лень, тунеядство. Трудолюбие, подвиг труда, ответственность. Общественная оценка труда

**Тема 16 . Подвиг: как узнать героя?**

Что такое подвиг. Героизм как самопожертвование. Героизм на войне. Подвиг в мирное время . Милосердие, взаимопомощь.

**Тема 17 . Люди в обществе: духовно-нравственное взаимовлияние.**

Человек в социальном измерении. Дружба, предательство. Коллектив. Личные границы Этика предпринимательства. Социальная помощь.

**Тема 18 . Проблемы современного общества как отражение его духовно-нравственного самосознания.**

Бедность. Инвалидность. Асоциальная семья. Сиротство. Отражение этих явлений в культуре общества

**Тема 19 . Духовно-нравственные ориентиры социальных отношений.**

Милосердие. Взаимопомощь. Социальное служение. Благотворительность. Волонтёрство. Общественные блага

**Тема 20. Гуманизм как сущностная характеристика духовно- нравственной культуры народов России**.

Гуманизм. Истоки гуманистического мышления. Философия гуманизма. Проявления гуманизма в историко-культурном наследии народов России.

**Тема 21. Социальные профессии; их важность для сохранения духовно-нравственного облика общества.**

Социальные профессии: врач, учитель, пожарный, полицейский, социальный работник. Духовно-нравственные качества, необходимые представителям этих профессии.

**Тема 22 . Выдающиеся благотворители в истории. Благотворительность как нравственный долг.**

Меценаты, философы, религиозные лидеры, врачи, учёные, педагоги. Важность меценатства для духовно-нравственного развития личности самого мецената и общества в целом

**Тема 23 . Выдающиеся учёные России. Наука как источник социального и духовного прогресса общества**.

Учёные России. Почему важно помнить историю науки. Вклад науки в благополучие страны . Важность морали и нравственности в науке, в деятельности учёных .

**Тема 24 . Моя профессия** *(практическое занятие).*

Труд как самореализация, как вклад в общество. Рассказ о своей будущей профессии.

Раздел 4. «Родина и патриотизм»

**Тема 25 . Гражданин**.

Родина и гражданство, их взаимосвязь. Что делает человека гражданином. Нравственные качества гражданина

**Тема 26 . Патриотизм.**

Патриотизм. Толерантность. Уважение к другим народам и их истории . Важность патриотизма .

**Тема 27 . Защита Родины: подвиг или долг?**

Война и мир. Роль знания в защите Родины. Долг гражданина перед обществом . Военные подвиги . Честь . Доблесть .

**Тема 28 . Государство. Россия — наша родина.**

Государство как объединяющее начало. Социальная сторона права и государства. Что такое закон . Что такое Родина? Что такое государство? Необходимость быть гражданином. Российская гражданская идентичность.

**Тема 29 . Гражданская идентичность** *(практическое занятие).*

Какими качествами должен обладать человек как гражданин.

**Тема 30 . Моя школа и мой класс** *(практическое занятие).*

Портрет школы или класса через добрые дела.

**Тема 31 . Человек: какой он?**  *(практическое занятие).*

Человек. Его образы в культуре. Духовность и нравственность как важнейшие качества человека .

**Тема 32-34, Человек и культура** *(проект).*

Итоговый проект: «Что значит быть человеком?»

**5 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | | | | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** | |
| **Всего** | **Контрольные работы** | | **Практические работы** | |
| **Тематический блок 1. «Россия — наш общий дом»** | | | | | | | | |
| 1.1 | Зачем изучать курс «Основы духовно- нравственной культуры народов России»? | 1 |  | |  | | https://resh.edu.ru/specialcourse/  1/1 | |
| 1.2 | Наш дом — Россия | 1 |  | |  | | http://scool-collection.edu.ru  - Единая коллекция Цифровых  образовательных ресурсов | |
| 1.3 | Язык и история | 1 |  | |  | | https://resh.edu.ru/specialcourse/  1/1 | |
| 1.4. | Русский язык — язык общения и язык возможностей | 1 |  | |  | | http://scool-collection.edu.ru  - Единая коллекция Цифровых  образовательных ресурсов | |
| 1.5. | Истоки родной культуры | 1 |  | |  | | http://scool-collection.edu.ru  - Единая коллекция Цифровых  образовательных ресурсов | |
| 1.6 | Материальная культура | 1 |  | |  | | http://scool-collection.edu.ru  - Единая коллекция Цифровых  образовательных ресурсов | |
| 1.7 | Духовная культура | 1 |  | |  | | http://scool-collection.edu.ru  - Единая коллекция Цифровых  образовательных ресурсов | |
| 1.8 | Культура и религия | 1 |  | |  | | http://scool-collection.edu.ru  - Единая коллекция Цифровых  образовательных ресурсов | |
| 1.9 | Культура и образование | 1 |  | |  | | http://scool-collection.edu.ru  - Единая коллекция Цифровых  образовательных ресурсов | |
| 1.10 | Многообразие культур России (практическое занятие) | 1 |  | |  | | http://scool-collection.edu.ru  - Единая коллекция Цифровых  образовательных ресурсов | |
| Итого по разделу | | 10 |  | | | | | |
| **Тематический блок 2. «Семья и духовно-нравственные ценности»** | | | | | | | | |
| 2.1 | Семья — хранитель духовных ценностей | 1 | |  |  | http://scool-collection.edu.ru  - Единая коллекция Цифровых  образовательных ресурсов | | |
| 2.2 | Родина начинается с семьи | 1 | |  |  | http://scool-collection.edu.ru  - Единая коллекция Цифровых  образовательных ресурсов | | |
| 2.3 | Традиции семейного воспитания в России | 1 | |  |  | http://scool-collection.edu.ru  - Единая коллекция Цифровых  образовательных ресурсов | | |
| 2.4 | Образ семьи в культуре народов России | 1 | |  |  | http://scool-collection.edu.ru  - Единая коллекция Цифровых  образовательных ресурсов | | |
| 2.5 | Труд в истории семьи | 1 | |  |  | http://scool-collection.edu.ru  - Единая коллекция Цифровых  образовательных ресурсов | | |
| 2.6 | Семья в современном мире (практическое занятие) | 1 | |  |  | http://scool-collection.edu.ru  - Единая коллекция Цифровых  образовательных ресурсов | | |
| Итого по разделу | | 6 | |  | | | | |
| **Тематический блок 3. «Духовно-нравственное богатство личности»** | | | | | | | | |
| 3.1 | Личность — общество — культура | 1 | |  |  | | | http://scool-collection.edu.ru  - Единая коллекция Цифровых  образовательных ресурсов |
| 3.2 | Духовный мир человека. Человек — творец культуры | 1 | |  |  | | | http://scool-collection.edu.ru |
| 3.3 | Личность и духовно-нравственные ценности | 1 | |  |  | | | http://artclassic.edu.ru  - Коллекция: мировая  художественная культура |
| Итого по разделу | | 3 | |  | | | | |
| **Тематический блок 4. «Культурное единство России»** | | | | | | | | |
| 4.1 | Историческая память как духовно- нравственная ценность | 1 | |  |  | | | http://scool-collection.edu.ru  - Единая коллекция Цифровых  образовательных ресурсов |
| 4.2 | Литература как язык куль туры | 1 | |  |  | | | http://scool-collection.edu.ru  - Единая коллекция Цифровых  образовательных ресурсов |
| 4.3 | Взаимовлияние культур | 1 | |  |  | | | http://scoolcollection.edu.ru С.36-40э Задание с.40 |
| 4.4 | Духовно-нравственные ценности российского народа | 1 | |  |  | | | http://scool-collection.edu.ru |
| 4.5 | Регионы России: культурное многообразие | 1 | |  |  | | | http://scool-collection.edu.ru |
| 4.6 | Праздники в культуре народов России | 1 | |  |  | | | http://scool-collection.edu.ru |
| 4.7 | Памятники в культуре народов России | 1 | |  |  | | | http://scool-collection.edu.ru |
| 4.8 | Музыкальная культура народов России | 1 | |  |  | | | http://scool-collection.edu.ru |
| 4.9 | Изобразительное искусство народов России | 1 | |  |  | | | http://scool-collection.edu.ru |
| 4.10 | Фольклор и литература народов России | 1 | |  |  | | | http://scool-collection.edu.ru |
| 4.11 | Бытовые традиции народов России: пища, одежда, дом (практическое занятие) | 1 | |  |  | | | http://scool-collection.edu.ru |
| 4.12 | Культурная карта России (практическое занятие) | 1 | |  |  | | | http://scool-collection.edu.ru |
| 4.13 | Единство страны — залог будущего России | 1 | |  |  | | | http://scool-collection.edu.ru |
| 4.14 | Урок повторения и обобщения | 1 | |  |  | | | http://scool-collection.edu.ru |
| Итого по разделу | | 14 | |  | | | | |
| Защита проектов, итоговое повторение | | 1 | |  |  | | |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | |  |  | | |  |

**6 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | | **Количество часов** | | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| **Тематический блок 1. «Культура как социальность»** | | | | | | |
| 1.1 | Мир культуры: его структура | | 1 |  |  | https://educ ont.ru |
| 1.2 | Культура России: многообразие регионов | | 2 |  |  | <https://sferum.ru/?p=start> |
| 1.3 | История быта как история культуры | | 1 |  |  | <https://uchi.ru/main> |
| 1.4 | Прогресс: технический и социальный | | 1 |  |  | https://educ ont.ru |
| 1.5 | Образование в культуре народов России | | 1 |  |  | https://educ ont.ru |
| 1.6 | Права и обязанности человека | | 1 |  |  | <https://sferum.ru/?p=start> |
| 1.7 | Общество и религия: духовно – нравственное взаимодействие | | 1 |  |  | https://educ ont.ru |
| 1.8 | Современный мир: самое важное (практическое занятие) | | 1 |  |  | <https://sferum.ru/?p=start> |
| Итого по разделу | | | 9 |  | | |
| **Тематический блок 2. «Человек и его отражение в культуре»** | | | | | | |
| 2.1 | Каким должен быть человек? Духовно -нравственный облик и идеал человека | | 1 |  |  | <https://uchi.ru/main> |
| 2.2 | Взросление человека в культуре народов России | | 1 |  |  | <https://sferum.ru/?p=start> |
| 2.3 | Религия как источник нравственности | | 1 |  |  | https://educ ont.ru |
| 2.4 | Наука как источник знания о человеке и человеческом | | 1 |  |  | https://educ ont.ru |
| 2.5 | Этика и нравственность как категории духовной культуры | | 1 |  |  | https://uchi. ru/ |
| 2.6 | Самопознание (практическое занятие) | | 1 |  |  | <https://sferum.ru/?p=start> |
| Итого по разделу | | | 6 |  | | |
| **Тематический блок 3. «Человек как член общества»** | | | | | | |
| 3.1 | Труд делает человека человеком | 1 | |  |  | https://educ ont.ru |
| 3.2 | Подвиг: как узнать героя | 1 | |  |  | <https://sferum.ru/?p=start> |
| 3.3 | Люди в обществе: духовно-нравственное взаимовлияние | 1 | |  |  | https://uchi. ru/ |
| 3.4 | Проблемы современного общества как отражение его духовно-нравственного самосознания | 1 | |  |  | <https://sferum.ru/?p=start> |
| 3.5 | Духовно-нравственные ориентиры социальных отношений | 1 | |  |  | https://educ ont.ru |
| 3.6 | Гуманизм как сущностная характеристика  духовно-нравственной культуры народов России | 1 | |  |  | https://uchi. ru/ |
| 3.7 | Социальные профессии; их важность для сохранения духовно - нравственного облика общества | 1 | |  |  | <https://sferum.ru/?p=start> |
| 3.8 | Выдающиеся благотворители в истории. Благотворительность как нравственный долг | 1 | |  |  | https://educ ont.ru |
| 3.9 | Выдающиеся учёные России. Наука как источник социального и духовного прогресса общества | 1 | |  |  | https://uchi. ru/ |
| 3.10 | Моя профессия (практическое занятие) | 1 | |  |  | <https://sferum.ru/?p=start> |
| Итого по разделу | | 10 | |  | | |
| **Тематический блок 4. «Родина и патриотизм** | | | | | | |
| 4.1 | Гражданин | 1 | |  |  | <https://sferum.ru/?p=start> |
| 4.2 | Патриотизм | 1 | |  |  | <https://sferum.ru/?p=start> |
| 4.3 | Защита Родины: подвиг или долг? | 1 | |  |  | https://uchi. ru/ |
| 4.4 | Государство. Россия — наша родина | 1 | |  |  | https://uchi. ru/ |
| 4.5 | Гражданская идентичность (практическое занятие) | 1 | |  |  | https://uchi. ru/ |
| 4.6 | Моя школа и мой класс (практическое занятие) | 1 | |  |  | https://educ ont.ru |
| 4.7 | Человек, какой он? (практическое занятие) | 1 | |  |  | <https://sferum.ru/?p=start> |
| 4.8 | Человек и культура (проект) | 1 | |  |  | <https://sferum.ru/?p=start> |
| Итого по разделу | | 8 | |  | | |
| Защита проектов, итоговое повторение | | 2 | |  |  |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | |  |  |  |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

• Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5-й класс: учебник, 5 класс/Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.; Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ

• Основы духовно-нравственной культуры народов России: 6-й класс: учебник, 6 класс/Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.; Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ

​‌

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

• Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5-й класс: учебник, 5 класс/Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.; Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ

• Основы духовно-нравственной культуры народов России: 6-й класс: учебник, 6 класс/Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.; Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

1. <http://scool-collection.edu.ru>- Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов

2. <https://resh.edu.ru/special-course/> - Российская электронная школа

3. <http://www.td.gov.ru> – Сайт Рособразования

4. [www.islamica.ru](http://www.islamica.ru) – сайт центра исламских исследований

5. [www.muslimheritage.com](http://www.muslimheritage.com) – сайт об исламской культуре

6. <http://www.gumer.info/bogoslov> – электронная библиотека

7. <http://ihtik.lib.ru> – электронная библиотека

8. <http://www.lib.ru> – электронная библиотека

9. <http://www.tvspas.ru> – православный медиа-портал

10. [www.hrono.ru](http://www.hrono.ru) - Всемирная история в интернете

11. [www.istorya.ru](http://www.istorya.ru) - История стран и цивилизаций

12. <http://сyrill.newma.ru> - Библиотека античной литературы

13. <http://artclassic.edu.ru> - Коллекция: мировая художественная культура